



动物医学专业 人才培养方案（高职）

专业名称	动物医学	专业代码	410301
适用年级	2023 级	专业带头人 (专业负责人)	杨均 吴良涛
专业建设指导 委员会	专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。 主任委员（签字）：朱永毅		
系党政联席会议 审核意见	经 2023 年 6 月 12 日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。 系主任（签字）：朱永毅 系党总支书记（签字）：朱永毅		
教务处审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：杨均	马克思主义学院审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：刘荣鹏		
院长办公会 审核意见	经 2023 年 7 月 7 日院长办公会审查，同意提交学院党委会审核。 院长（签章）：刘荣鹏		
院党委会 审核意见	经 2023 年 7 月 11 日学院党委会审查，同意实施。 党委书记（签章）：[Signature]		

填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为 5 号，行距为 1.5 倍行距；上下左右边距各 2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为小 5 号，单倍行距。

三、《方案》请使用 A4 纸，双面打印，装订后一式 3 份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存 1 份。

四、专业建设委员会编制成员

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	朱永毅	黔南民族职业技术学院	教授
2	范大有	黔南民族职业技术学院	副教授
3	杨 均	黔南民族职业技术学院	副教授
4	杨 敬	黔南民族职业技术学院	讲师
5	潘明兴	黔南民族职业技术学院	教授
6	李潇蒙	黔南民族职业技术学院	讲师
7	刘军泽	黔南民族职业技术学院	讲师
8	江中友	贵阳康诺宠物医院	院长，执业兽医师
9	赵 伟	硕腾动物保健公司云贵地区代表	高级培训师
10	姚 骅	都匀 DC 宠物店	总经理，宠物美容师
11	刘德富	都匀贝特宠物医院	院长，执业兽医师
12	张 杨	贵阳丹莉宠物美容学校	校长，教师级宠物美容师

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	8
（一）培养目标	8
（二）培养规格	9
六、课程设置及要求	12
（一）公共基础课程	12
（二）专业（技能）课程	27
（三）岗位实习要求	41
（四）毕业设计的要求	47
七、教学进程总体安排	48
（一）课程学时结构	48
（二）周教学时间分配表	48
（三）课程设置及教学进程安排表	48
八、实施保障	48
（一）师资队伍	48
（二）教学设施	50
（三）教学资源	51
（四）教学方法	52
（五）学习评价	52
（六）质量管理	52
九、毕业要求	53
十、附录	58
附件 1：编制依据	58
附件 2：课程设置及教学进程安排表	59

一、专业名称及代码

专业名称：动物医学

专业代码：410301

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历者。

三、修业年限

基本修业年限 3 年，弹性年限 5 年。

四、职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书 和职业技能等级证书 举例	社会认可度 高的行业企 业标准和证 书举例
农林牧渔 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服务 (822)	4-10-07-01 宠物健康护理员 4-10-07-02 宠物驯导师 4-10-07-03 宠物美容师 5-05-02-03 动物疫病防治员	宠物医师 宠物医师助理 宠物美容师 助理 宠物美容师 宠物驯导师 宠物健康护理员 宠物繁育员	执业兽医师 执业兽医师助理 宠物美容师 宠物美容师 宠物驯导师 宠物健康护理员 宠物繁育员	宠物驯导师 执业兽医师 执业兽医师助理 宠物美容师 宠物美容师 宠物健康护理员

表 4-2 动物医学专业职业能力模型分析表

序号	主要 职业岗位/ 职业标准	主要工 作任务	具体工 作内容	职业技能点	知识点	支撑课程	学时
1	宠物繁育员	1.宠物 饲养与 寄养管理	1.1 宠物 食品选择 与生产	1.1.1 能根据宠物品种 营养水平标准，设计 宠物配方； 1.1.2 能根据宠物饲料 配方制作宠物食品。	1.1.1 宠物营 养配方设计； 1.1.2 宠物食 品选择 1.1.3 宠物 食品制作。	《宠物营 养与食 品》	64（实 训 24）

			1.2 宠物寄养管理	1.2.1 能根据宠物品种标准影响需求, 进行饲养 1.2.2 能操作饲养器具 1.2.3 宠物店寄养管理	1.2.1 宠物各生产阶段饲养标准 1.2.2 宠物店饲养、寄养管理	《宠物营养与食品》 《宠物饲养管理》 《宠物企业经营管理》	128 (实训 56)
			2.1 宠物繁育技术	2.1.1 能根据品种标准判断宠物发情 2.1.2 能操作人工采精与精液品质鉴定 2.1.3 能对宠物接产	2.1.1 宠物发情鉴定 2.1.2 宠物妊娠检查 2.1.3 宠物接产技术	《动物繁殖与改良》	64 (实训 14)
		2.宠物配种繁殖	2.2 宠物饲养管理	2.2.1 能根据品种饲养进行饲养管理 2.2.2 能进行宠物妊娠期饲养管理	2.2.1 宠物营养需求指标 2.2.2 宠物护理技术	《宠物饲养管理》 《宠物企业经营管理》	64 (实训 32)
		1.行为观察与评估	1.1 状态观察	1.1.1 能分析宠物行为成因 1.1.2 1.1.2 能根据宠物个体差异预判行为发展方向	1.1.1 宠物行为产生原因 1.1.2 宠物行为评估方法	《宠物行为与驯导》	64 (实训 32)
			1.2 方案制定	1.2.1 能制定宠物专项训练方案 1.2.2 能根据实际情况, 调整训练方案	1.2.1 宠物专项训练方案制定要求及方法 1.2.2 宠物行为驯导课程设计方法	《宠物行为与驯导》	64 (实训 32)
2	宠物驯导师	2.行为管理与训练	2.1 生活管理	2.1.1 能根据宠物品种特性和个体特点, 选择适合的运动、生活方式 2.1.2 能通过环境管理来影响和调整宠物行为	2.1.1 宠物运动方式选择依据和方法 2.1.2 宠物环境管理方法	《宠物行为与驯导》	64 (实训 32)
			2.2 行为调整	2.2.1 能根据不同宠物实际情况进行除攻击行为以外的其他行为调整 2.2.2 能根据宠物的驯导效果与状态随时	2.2.1 宠物行为调整要求及方法 2.2.2 宠物驯导计划调整的实方法	《宠物行为与驯导》	64 (实训 32)

3	宠物美容师	3. 效果检验与服务		调整驯导计划			
			3.1 效果检查	3.1.1 能为宠主提供宠物驯后指导和复训 3.1.2 能判断驯导方案的执行效果并进行调整	3.1.1 驯后指导和复训组成及方式 3.1.2 宠物驯导效果评估方法	《宠物行为与驯导》	64 (实训 32)
			3.2 效果追踪	3.2.1 能编写驯导总结 3.2.2 能编写行为驯导档案	3.2.1 驯导总结编写要求及方法 3.2.2 行为驯导编写要求及方法	《宠物行为与驯导》	64 (实训 32)
		1. 工作准备	1.1 行为管控	1.1.1 能对宠物的健康状况进行判断 1.1.2 能管控宠物行为	1.1.1 宠物健康状况判断的原则方法 1.1.2 管控宠物行为的技巧	《宠物疫病防控与卫生》	64 (实训 32)
			1.2 设施环境管理	1.2.1 能使用及维护设备 1.2.2 能制定设施环境清洁和消杀方案	1.2.1 设备使用、维护方法 1.2.2 清洁、消杀方案的制定方法	《宠物企业经营管理》	32 (实训 16)
		2. 洗护	2.1 护理	2.1.1 能对 3 种以上种类的宠物进行护理 2.1.2 能对宠物特殊部位进行护理。	2.1.1 多种类宠物的护理方法 2.1.2 宠物特殊部位的护理技巧	《宠物临床护理技术》	32 (实训 12)
			2.2 养护	2.2.1 能对宠物做整体养护 2.2.2 能对宠物进行按摩保养	2.2.1 宠物的养护技巧 2.2.2 宠物的按摩技巧	《宠物临床护理技术》	32 (实训 12)
		3. 修剪	3.1 造型设计	3.1.1 能进行宠物造型的设计绘图 3.1.2 能对宠物进行配饰造型搭配设计	3.1.1 造型设计的绘图方法 3.1.2 配饰造型搭配技巧	《宠物美容技术》	96 (实训 60)
			3.2 造型修剪	3.2.1 能根据宠物品种及样式要求进行修剪 3.2.2 能对宠物特定	3.2.1 修剪样式的制定原则与方法 3.2.2 修饰	《宠物美容技术》	96 (实训 60)

				部位进行修 饰处理 3.2.3 能对宠物毛发进行染色	宠物特定部位的技巧 3.2.3 宠物毛发染色技巧		
4	宠物(助理)医师	1.临床诊断	1.1 临床检查	1.1.1 能问诊动物的品种、年龄、免疫情况、饮食状况、发病时间、既往病史、驱虫情况、发病部位、用过的药物种类和剂量，并记录病例 1.1.2 能视诊动物的姿势对称性、被毛状况、呼吸频率、消瘦与肥胖、眼分泌物的性状进行，并记录病例 1.1.3 能徒手触诊动物的皮肤、被毛、体表淋巴结和四肢，判断皮肤病患的部位、皮肤病灶的大小、脱毛的程度、四肢的病患部位 1.1.4 能听诊并记录心搏数、呼吸次数、肠道蠕动次数	1.1.1 问诊、视诊、触诊和听诊的基本知识 1.1.2 病历记录的规范化内容 1.1.3 皮肤、被毛、体表淋巴结和四肢的解剖学知识 1.1.4 心脏、肺脏和胃肠道的解剖学知识和生理指标与病理变化	《宠物临床诊疗技术》	964 (实训 40)
			1.2 仪器诊断	1.2.1 能镜检识别粪便中的细菌和蛔虫卵 1.2.2 能拍摄四肢长骨的 X 光片，判断四肢长骨的骨折部位和关节脱位 1.2.3 能使用 B 超仪确定膀胱、肾脏、肝脏和子宫的位置	1.2.1 粪便化验的取样方法和粪便显微镜检查的步骤与方法 1.2.2 X 光机的工作原理 1.2.3 四肢长骨的解剖知识 1.2.4 B 超的工作原理 1.2.5 子宫、肾脏、膀胱的解剖知识	《宠物临床诊疗技术》	964 (实训 40)

			1.3 化验与分析	<p>1.3.1 能静脉采血，进行血液涂片与染色，进行红细胞、白细胞计数和白细胞分类</p> <p>1.3.2 能进行尿液的酸碱度、比重、管型、结晶、红细胞和白细胞的检查</p> <p>1.3.3 能区分渗出液与漏出液</p> <p>1.3.4 能分析肝功能指标的临床意义</p>	<p>1.3.1 血细胞的生成、形态、组成知识</p> <p>1.3.2 尿液的病理生理知识</p> <p>1.3.3 细菌、真菌和螨虫的形态</p> <p>1.3.4 血细胞的病理生理知识</p> <p>1.3.5 漏出液和渗出液的成因</p> <p>1.3.6 肝脏的病理生理知识</p> <p>1.3.7 血液样品的制备与抗凝</p>	《宠物临床诊疗技术》	64（实训 40）
		2 临床操作	2.1 保定与麻醉	<p>2.1.1 能进行犬、猫的徒手保定与器械保定</p> <p>2.1.2 能辨别麻醉药物</p> <p>2.1.3 能进行四肢的表面麻醉和局部浸润麻醉</p> <p>2.1.4 能进行绝育动物的非吸入性全身麻醉</p>	<p>2.1.1 犬、猫的行为学知识</p> <p>2.1.2 麻醉的种类和常用麻醉药的使用剂量</p> <p>2.1.3 局部麻醉的部位和外周神经分布知识</p>	《宠物外产科》	64（实训 20）
			2.2 手术操作	<p>2.2.1 能辨识手术器械</p> <p>2.2.2 能进行手术器械的准备与灭菌消毒</p> <p>2.2.3 能进行手术衣帽与手套的穿戴</p> <p>2.2.4 能进行四肢外固定</p> <p>2.2.5 能进行公犬的去势手术、母猫绝育手术和处理皮肤肌肉的创伤</p> <p>2.2.6 能进行犬、猫的</p>	<p>2.2.1 手术器械护养知识</p> <p>2.2.2 犬猫生殖系统解剖和生理知识</p> <p>2.2.3 感染和创伤愈合的知识</p> <p>2.2.4 外科手术基本操作技术</p>	《宠物外产科》	64（实训 20）

				导尿			
		3 用药 给药	3.1 开处方	3.1.1 能进行抗生素、抗真菌药、抗病毒药物、解热镇痛药、抗肿瘤药物、抗寄生虫药物、受体激动剂与颞颥剂的分类 3.1.2 能选择用于治疗细菌性胃肠炎、细菌性泌尿系统疾病、细菌性肺炎、皮肤真菌病、肠道寄生虫病的药物，计算药物的剂量并开具处方 3.1.3 能用中成药治疗发热、黄疸、结石、咳嗽	3.1.1 抗病毒药物、解热镇痛药、抗肿瘤药物、抗生素、受体激动剂与颞颥剂、抗真菌药和驱虫药物的分类和作用 3.1.2 药物的不良反应与药物配伍禁忌知识 3.1.3 处方的格式 3.1.4 中成药制剂处方功能和主治	《动物药理》	64（实训 24）
			3.2 给药	3.2.1 能经口腔投服片剂和水剂 3.2.2 能进行皮下注射 3.2.3 能进行肌肉注射 3.2.4 能进行静脉注射 3.2.5 能进行腹腔注射	3.2.1 皮下、肌肉、静脉和腹腔的解剖知识 3.2.2 皮下注射、肌肉注射、静脉注射、腹腔注射适应症及注意事项	《宠物临床诊疗技术》	64（实训 40）
		4 病害 处理	4.1 病体处理	4.1.1 能收集并处理动物病料 4.1.2. 能对动物尸体进行掩埋或焚烧	4.1.1 动物尸体的无害化处理原则 4.1.2 人员防护基本知识	《宠物疫病防控与卫生》	64（实训 32）
			4.2 人员防护基本知识	4.2.1 能对宠物医院内外环境进行消毒 4.2.2 能指导宠物饲养者对饲养场所进行消毒	4.2.1 常用的环境消毒剂的使用知识	《宠物疫病防控与卫生》	64（实训 32）
5		1.准备	1.1 个体准备	1.1.1 能识别宠物发情情况 1.1.2 能根据宠物个体情况制定喂养计划	1.1.1 宠物发情状态识别方法 1.1.2 宠物	《宠物营养与食品》	64（实训 24）

	宠物健康护理员			方案	喂养计划方案制定方法		
			1.2 环境准备	1.2.1 能根据宠物品种和特性选择转运设备及方式。 1.2.2 能够训练宠物适应健康体检器械具 1.2.3 能辨别养护产品品质并正确储存	1.2.1 宠物转运设备分类及运转方式 1.2.2 宠物体检训练方法 1.2.3 养护产品识别与储存方法	《宠物企业经营管理》	32 (实训 16)
		2.护理	2.1 个体护理	2.1.1 能根据动物品种科学搭配宠物日粮及营养添加剂 2.1.2 能通过观察记录发现宠物的发情体征及辅助配种 2.1.3 能通过互动方式缓解宠物吠叫、分离焦虑不良情绪 2.1.4 能完成犬猫、兔子、羊驼等哺乳动物的造型 2.1.5 能完成宠物美容染色快速修剪 2.1.6 能对宠物进行口腔护理 2.1.7 能对宠物进行康复理疗 2.1.8 能对非传染性疾病宠物、老年宠物及残疾宠物进行日常护理 2.1.9 能对采集样本进行化验 2.1.10 能辅助宠物正常生产 2.1.11 能对宠物进行注射式医疗操作 2.1.12 能对宠物传染病采取预防措施	2.1.1 宠物发情体征内容及辅助配种方法 2.1.2 宠物不良情绪调方法 2.1.3 犬猫、兔子、羊驼等哺乳动物的造型方法 2.1.4 宠物美容、染色、快速修剪的方法 2.1.5 宠物口腔护理方法 2.1.6 宠物康复理疗方法 2.1.7 非传染性疾病、老年及残疾宠物日常护理方法 2.1.8 采集样本与样本化验方法 2.1.9 宠物助产方法 2.1.10 注射	《宠物营养与食品》 《宠物饲养管理》 《宠物企业经营管理》	128 (实训 56)

					操作方法 2.1.11 宠物传染病预防措施实施办法		
			2.2 环境管理	2.2.1 能为蜘蛛等节肢动物, 蛙、蛇、蜥蜴、龟等两栖、爬行动物, 观赏鸟类及兔子等小型哺乳动物设计、营造居住环境 2.2.2 能完成人宠共处区的防疫工作	2.2.1 节肢、两栖、爬行、观赏鸟类及小型哺乳类动物, 设计、营造居住环境的实施方法 2.2.2 人宠共处区的防疫方法	《宠物疫病防控与卫生》	64 (实训 32)
		3.检查	3.1 个体护理检查	3.1.1 能检查科学饲喂宠物日粮后的宠物状态 3.1.2 能检查宠物发情及配种后的受孕体征 3.1.3 能检查对宠物口腔护理、康复理疗的效果	3.1.1 宠物状态检查内容及方法 3.1.2 宠物繁育方法 3.1.3 宠物口腔护理、康复理疗的检查方法	《动物繁殖与改良》	64 (实训 14)
			3.2 环境检查	3.2.1 能检查蜘蛛等节肢动物, 蛙、蛇、蜥蜴、龟等两栖、爬行动物, 观赏鸟类及兔子等小型哺乳动物居住环境的设置是否满足需求 3.2.2 能检查人宠共处区的防疫流程	3.2.1 节肢、两栖、爬行、观赏鸟类及小型哺乳类动物设计、营造居住环境的设置要求及检查方法 3.2.2 人宠共处区的安全防疫规定及检查方法	《宠物疫病防控与卫生》	64 (实训 32)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

动物医学专业培养德智体美劳全面发展, 掌握扎实的科学文化基础和宠物解剖生理、宠

物病理、宠物免疫及相关法律法规等知识，具备宠物常见普通病诊断与治疗、常见宠物疫病防控、伤病宠物救治与护理、宠物医院经营与管理、宠物美容、宠物繁殖等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事宠物健康护理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、宠物疫病防控、宠物免疫接种和宠物医院（诊所）经营管理等工作；培养能诊断、善治疗、会营销的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2.知识目标

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，掌握基本的法律知识，具备本专业必需的语文、数学、体育、外语和计算机知识，能适应职业潜能开发、转岗和终身学习的需要。

（2）掌握宠物生殖生理与生殖解剖知识；宠物品种鉴赏知识；宠物美容知识；动物饲料的营养成分；宠物饲养管理基础知识；动物微生物学基础知识；动物病理学基础知识；动物药理学知识；动物临床诊疗基础知识；动物疾病防治知识；人畜共患病的防范知识；动物免疫学基础知识；动物检疫检验知识；动物卫生监督法律法规知识。

（3）掌握动物行为学、动物福利常识、宠物影像、动物护理、宠物驯养、宠物食品与用品销售、宠物商店导购等基础知识。

（4）掌握宠物品种标准、动物繁殖育种、动物营养与饲养、相关法律法规等基础知识。

3.能力目标

（1）能宠物犬、宠物猫常见疾病预防、诊断、治疗。

- (2) 能对伤病宠物进行处置和护理。
- (3) 能进行常见宠物内、外科病手术准备与操作。
- (4) 能进行宠物美容、造型设计，并进行护理。
- (5) 会宠物产业相关数字技术和信息技术的应用能力。
- (6) 能够对犬进行行为驯导。
- (7) 会宠物企业经营与营销。
- (8) 能针对宠物合理选择饲料种类，对饲料进行合理调制。
- (9) 能科学规划与设计养宠物寄养和医疗店面。
- (10) 掌握相关数字技术和信息技术的应用能力。
- (11) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，能进行探究学习、终身学习和可持续发展。

表 5-1 毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

<div>培养目标</div> <div>毕业生能力要求</div>	A 德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神	B 能够从事宠物美容、宠物医师助理、宠物繁育员等工作	C 能够通过继续教育或职业培训，扩展自己的知识，提升自身的能力	D 培养宠物行业人才，助推行业发展。
1.具有良好的职业道德和职业素养；具有安全意识，能严格遵守动物生产和实验室操作。	√	√	√	√
2.掌握动物微生物学基础知识、动物检疫检验知识；动物免疫学基础知识。	√	√		√
3.掌握宠物生殖生理与生殖解剖知识；掌握宠物品种标准。	√	√		√
4.掌握动物繁殖育种、宠物驯养知识，能够对犬进行行为驯导。	√	√	√	√
5.能针对宠物合理选择饲料种类，对饲料进行合理调制。	√	√		√
6.掌握动物营养与饲养知识，能进行宠物繁育。	√	√		√
7.能进行常见宠物内、外科病手术	√	√	√	√

准备与操作。				
8.能进行宠物美容、造型设计，并进行护理。	√	√	√	√
9.能对伤病宠物进行处置和护理。	√	√		√
10.能根据各种动物的行为习惯，对动物进行行为纠正。	√	√		√
11.能科学规划与设计养宠物寄养和医疗店面。	√	√		√
12.能宠物犬、宠物猫常见疾病预防、诊断、治疗。	√	√	√	√
13.掌握个品种的品种特征，能识别宠物的常见品种，会宠物企业经营与营销。	√	√		√
14.掌握相关数字技术和信息技术的应用能力；能进行探究学习、终身学习和可持续发展。	√	√	√	√

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

毕业生能力要求	毕业生能力要求指标点		实现环节 (课程名称或实践环节)
	序号	毕业生能力要求指标点	
1.具有良好的职业道德和职业素养；具有安全意识，能严格遵守动物生产和实验室操作。	1.1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，并把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、形势与政策、中华优秀传统文化
	1.2	具有良好的职业道德和职业素养，具有社会责任感和社会参与意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论思想、道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、贵州省情、贵州生态文明教育、形势与政策、大学生职业生涯规划与就业创业指导
	1.3	具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有一定的审美和人文素养。	大学生心理健康教育、体育、艺术欣赏、沟通技巧、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治
2.能够从事宠物（助理）医师、宠物繁育员工作	2.1	掌握掌握宠物生殖生理与生殖解剖知识；掌握宠物品种标准；掌握动物微生物学基础知识、动物检疫检验知识；动物免疫学基础知识，运用基础知识完成宠物疾病实验室诊断操作工作。	动物物解剖生理 动物微生物与免疫 宠物临床诊疗技术

	2.2	掌握动物繁殖育种、宠物驯养知识，能够对犬进行行为驯导，掌握动物营养与饲养知识，能进行宠物繁育员工作。	宠物营养与食品 动物繁殖与改良 宠物行为与驯导
	2.3	能够进行宠物常见疾病的诊治	动物病理 动物药理 宠物内科病 宠物外产科
3.能够从事宠物美容、宠物寄养工作	3.1	能从事宠物清洁养护、毛发修剪、造型设计、装饰装扮工作	宠物临床护理技术 宠物行为与驯导
	3.2	能从事宠物寄养工作	宠物饲养管理
4.会宠物企业经营	4.1	能科学规划与设计养宠物寄养、宠物店、医疗店面等	宠物疫病防控与卫生 宠物饲养管理 宠物企业经营管理
	4.2	能够进行宠物店铺、宠物医院、宠物繁殖场、宠物驯导工作室的经营与管理	宠物疫病防控与卫生 宠物饲养管理 宠物企业经营管理
5.掌握相关数字技术和信息技术的应用能力;能进行探究学习、终身学习和可持续发展。	5.1	学会使用办公软件，能快速准确查阅专业知识	信息技术 高等数学 创新创业教育
	5.2	掌握专业知识和技能，能在工作岗位持续发展，能创业经营	宠物企业经营管理 宠物美容技术 宠物疫病防控与卫生 宠物临床护理技术

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。在课程教学过程中，结合“五个认同”、学校“12610”工程和“33753”育人体系等内容，以课程思政形式融入教学过程中。

（一）公共基础课程

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	<p>价值目标帮助学生坚定新时代中国特色社会主义思想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标:了解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；了解掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径；了解掌握坚持和加强党的全面领导的重要意义；了解掌握坚持以人民为中心和坚持深化改革开放；了解掌握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局；了解掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。</p>

	<p>能力目标：能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题；能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p>
教学内容	<p>《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程由导论、12 章节和结语部分组成。</p> <p>导论：当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义。</p> <p>第一章：新时代坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>第二章：实现中华民族伟大复兴的中国梦</p> <p>第三章：坚持和加强党的全面领导</p> <p>第四章：坚持以人民为中心</p> <p>第五章：坚持深化改革开放</p> <p>第六章：推动经济高质量发展</p> <p>第七章：发展社会主义民主政治</p> <p>第八章：铸就中华文化新辉煌</p> <p>第九章：不断提高社会建设水平</p> <p>第十章：建设天蓝地绿水清的美丽中国</p> <p>第十一章：中华民族伟大复兴的坚强保障</p> <p>第十二章：携手构建人类命运共同体</p> <p>结语：当代青年要成为堪当民族复兴大任的时代新人</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用课堂讲授、问题讨论、案例启发、现场交流等教学方法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、学习强国平台、北京高校思想政治理论课资源平台等）</p>

（2）《思想道德与法治》

课时及学分	本课程 54 学时 3 学分
教学目标	<p>价值目标：通过本课程的学习，培养学生爱党、爱国、具有社会责任感；帮助学生体验学习过程中的收获与快乐，培养学生自主探究学习能力，增强社会责任担当意识；注重知行合一，将学生的职业素养融入到课程教学过程中，加强学生自主创新能力，提升学生的职业素养和职业能力，实现各专业的人才培养目标，促进学生成长成才和终身发展。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，要求学生了解所处的时代背景以及自身所肩负的历史使命，掌握科学人生观的基本理论，坚定中国特色社会主义理想信念；了解爱国主义的优良传统，理解社会主义核心价值观，充分认识中华民族优良道德传统以及社会主义道德建设的核心和基本原则；学习中国特色社会主义的法律体系，掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上，能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观；坚定中国特色社会主义理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观；提升自身道德修养和法治素养，自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，书写无愧于时代的青春之歌。</p>

教学内容	<p>模块一：“三观”教育。包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，树立正确的人生态度，在奉献社会中实现自己的人生价值。</p> <p>模块二：理想信念教育。包括理想情操教育、理想信念教育，爱国主义教育。主要提供总的思想基础和理论前提。要求学生树立远大的理想，了解理想信念的重要性。结合职业理想，重点解决高职学生成长成才的历史定位和时代方向问题，使高职学生初步具备一定的学习和职业生涯规划能力，提升职业实践中德行规范意识和能力。</p> <p>模块三：道德教育。包括道德基本理论教育、中华民族优良道德传统教育；公民基本道德规范教育、家庭美德教育及各专业具体职业道德教育，旨在引导高职学生自觉践行公民道德基本规范、强化公德意识及家庭、职业道德，养成良好的行为习惯。</p> <p>模块四：法治教育。包括法理、宪法和其他部门法，旨在帮助高职学生知法，用法，守法，护法，敬法提升其法律意识，包括公民的权利和义务，旨在让学生了解作为公民应享有的权利和承担的义务，学会能够树立正确的权利观和义务观，妥善处理学习生活和今后的职业生涯中遇到的法律问题和各种矛盾，不断提高自己的法律素质和个人修养。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）；在线资源（北京高校思想政治理论课资源平台、高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/）等。</p>

（3）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>价值目标：引导学生坚定不移听党话、感党恩、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；培养学生坚信共产主义远大理想、坚持中国特色社会主义共同理想、坚定马克思主义信仰；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵；掌握马克思主义中国化三次历史性飞跃的精髓；了解和把握毛泽东的新民主主义革命和社会主义革命的理论和经验；掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论和改革开放的理论和社会主义市场经济理论；了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容；全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；深刻理解和掌握坚持和发展中国特色社会主义总任务；深刻理解和掌握建设有中国特色的社会主义经济、政治、文化、社会和生态“五位一体”总布局；掌握全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党“四个全面”战略布局；了解全面推进国防和军队现代化及中国特色大国外交；深刻理解和掌握坚持和加强党的领导。</p> <p>能力目标：能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题；树立正确的历史观、国际视野、国情意识，能将所</p>

	学理论紧密联系我国现代化建设的实际；能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。
教学内容	<p>本课程内容除了导论和结束语外，由三部分共十四章组成。</p> <p>第一部分：毛泽东思想，包括第一章毛泽东思想及其历史地位、第二章新民主主义革命理论、第三章社会主义改造理论、第四章社会主义建设道路初步探索的理论成果。</p> <p>第二部分：中国特色社会主义理论体系，包括第五章邓小平理论、第六章“三个代表”重要思想、第七章科学发展观。</p> <p>第三部分：习近平新时代中国特色社会主义思想，包括第八章习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、第九章坚持和发展中国特色社会主义的总任务、第十章“五位一体”总体布局、第十一章“四个全面”战略布局、第十二章实现中华民族伟大复兴的重要保障、第十三章中国特色大国外交、第十四章坚持和加强党的领导。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、任务驱动、案例分析等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论教学与实践教学结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实践基地）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>

（4）《习近平总书记教育重要论述》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>价值目标：爱党、爱国、具有社会责任感；坚持党对教育事业的领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立“以德立身”的理念，提升学生的思想素质、道德素质、政治素质和职业素质，投身于中华民族伟大复兴的中国梦实践中。</p> <p>知识目标：掌握习近平总书记教育重要论述的时代背景、科学内涵核心要义和重大意义。</p> <p>能力目标：学会用马克思主义的观点、立场和方法分析问题、认识问题，增强对重大问题的认识和理解；尊重教师，树立终身学习的理念，学会学习，提升服务经济社会发展的能力；自觉培育和践行社会主义核心价值观，使自己成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人</p>
教学内容	<p>导言：新时代建设教育强国的根本遵循；第 1 讲：坚持党对教育事业的全面领导；第 2 讲：坚持把立德树人作为根本任务；第 3 讲：坚持优先发展教育事业；第 4 讲：坚持社会主义办学方向；第 5 讲：坚持扎根中国大地办教育；第 6 讲：坚持以人民为中心发展教育；第 7 讲：坚持深化教育改革创新；第 8 讲：坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命；第 9 讲：坚持把教师队伍建设作为基础工作。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>

（5）《贵州省情》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
-------	----------------

教学目标	<p>价值目标：通过本课程的学习，培养学生热爱贵州的情感，激发学生建设贵州的热情，坚定献身于贵州建设的信心。</p> <p>知识目标：了解贵州的地理、历史、文化、经济、政治和社会各方面情况。掌握贵州省情的特点，掌握贵州地理特点、历史发展阶段、主要民族的特点、经济发展成就和贵州独特的文化形态等内容。</p> <p>能力目标：让学生在了解贵州的历史发展、民族状况、文化发展脉络的基础上，用马克思主义的立场、观点和方法全面、客观、正确的认识贵州省情。正确认识贵州经济社会发展中的优势与不足，把自己的专业学习与贵州的建设联系起来，把个人理想与贵州目标实现、与中国梦结合起来，书写无愧于时代的青春之歌。</p>
教学内容	<p>共分为四个模块，七个专题。</p> <p>模块一贵州脱贫攻坚实践、贵州自然地理：专题一脱贫攻坚的贵州实践，专题二山川秀丽的自然生态。</p> <p>模块二贵州历史与文化：专题三源远流长的发展历史，专题四多民族团结互助的社会生态。</p> <p>模块三贵州经济与社会：专题五成绩斐然的经济发展，专题六欣欣向荣的民生事业。模块四贵州政治：专题七不断发展的社会主义民主政治。</p>
教学要求	<p>1.每位教师在学期初要对照课程标准通读全册教材，了解全册教材内容和各章节在全册教材中所处的地位，结合各专业制定教学计划。</p> <p>2.上课前要备好课，充分了解学情，提前一周写好教案。</p> <p>3.本课程为考查课，任课老师按照课程考核要求严格对学生进行考核，完成教学目标。</p>

(6) 《生态文明教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>价值目标：爱党、爱国、具有社会责任感；通过本课程的学习，树立起“绿水青山就是金山银山”的生态观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者，积极投身于生态文明建设实践中。</p> <p>知识目标：理解人类历史发展，中国生态文明的演变和习近平生态文明思想的形成过程；掌握习近平生态文明思想的丰富内容和重要意义；了解认识人类面临的生态问题及其解决方向；了解作为可持续发展实践路径的各类生态产业；深刻理解生态文明建设在中国国家战略布局中的重要地位；掌握贵州生态文明建设实践中的措施。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题，能树立起尊重自然、热爱自然、保护自然的意识，培养起生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识，遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。</p>
教学内容	<p>专题一：文明史、文明观和生态观。</p> <p>专题二：习近平生态文明思想。</p> <p>专题三：生态系统生物多样性及生态环境的污染与治理修复。</p> <p>专题四：气候变化与能源问题。</p> <p>专题五：当代中国生态文明建设实践。</p>

	<p>专题六：生态产业建设。</p> <p>专题七：贵州生态文明建设实践。</p> <p>专题八：共建生态文明社会，践行绿色低碳生活。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用讲授法、任务驱动、案例分析等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：校园景观。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>使大学生在系统掌握专业知识的同时，了解人类历史发展、中国生态文明思想的演变和习近平生态文明思想的形成过程，认识和理解习近平生态文明思想的内涵；理解生态文明建设在中国国家战略布局中的地位，了解并支持国家与贵州层面在生态文明建设实践中采取的措施，以及高科技时代的个人实践在美丽中国建设中所能起到的作用。</p>

(7) 《形势与政策》

课时及学分	本课程 32 学时，1 学分
教学目标	<p>价值目标：通过本课程的学习，帮助学生坚定新时代中国特色社会主义思想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，了解国际国内大事，把握形势发展趋势，面对新情况、新问题进行科学分析，理解政策；开阔学生视野，了解党情、国情、世情，增强责任感和使命感，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，能树立正确的历史观、民族观和国家观；能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p>
教学内容	<p>第一专题：深入学习贯彻党的十九届六中全会精神。包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，树立正确的人生态度，在奉献社会中实现自己的人生价值。</p> <p>第二专题：中国共产党的百年奋斗重大成就和历史经验。通过本专题的学习，让学生们了解中国共产党百年奋斗的重大成就，理解中国共产党百年奋斗的历史意义，理解并掌握中国共产党百年奋斗的历史经验，认识新时代新征程上中国共产党的接续奋斗。</p> <p>第三专题：在高质量发展中促进共同富裕。通过本专题的学习，让学生们理解共同富裕是社会主义的本质要求，了解扎实推动共同富裕的历史阶段，把握好促进共同富裕的原则，理解如何在高质量发展中促进共同富裕。</p> <p>第四专题：铸牢中华民族共同体意识，推进新时代党的民族工作高质量发展。通过本次专题的学习，使学生正确认识新形势下党的民族工作的时代背景，理解和领会习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想的形成和发展历程及其丰富内涵、具体要求，深刻认识铸牢中华民族共同体意识的科学内涵和重大意义，把握推进新时代党的民族工作高质量发展的举措。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启</p>

	发式、现场交流式等多种方式授课。 2.教学手段： 线上线下结合，理论与实践结合； 3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）； 软件资源：高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/ 爱课程网 http://www.icourses.cn/home/ 求是网 http://www.qstheory.cn/
--	---

（8）《大学生心理健康教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：通过教学，帮助大学生树立心理健康意识；预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力；挖掘心理潜能，以培养新时期高素质职业技术人才。</p> <p>知识目标：感知、理解和掌握大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健康知识；掌握应对个人成长中常见的心理问题的方法。</p> <p>能力目标：体验、领悟和训练大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健康技能；掌握自我探索技能，培养学生建立良好心态；增强心理调适能力和社会生活适应能力。</p>
教学内容	<p>模块一：心理健康基础知识 包括心理活动的特点及实质、大学生的心理发展特点、大学生心理健康标准、影响大学生心理健康的因素、心理咨询的概念、大学生心理咨询的内容与类型、大学生常见的心理困惑、大学生常见的心理疾病、大学生常见的心理问题的应对。</p> <p>模块二：了解自我，发展自我 包括大学生的自我意识与培养、大学生人格发展与心理健康。</p> <p>模块三：提高自我心理调适能力 包括大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生的意志力与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p>
思政元素	社会核心价值观教育.爱国主义教育.诚信教育.法律意识教育.道德意识教育.德智体美劳全面发展教育

（9）《大学生职业生涯规划与就业创业指导》

课时及学分	本课程 38 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有认识社会、认识高校、认识职业和认识自己的能力；具备学习、做人、做事和交往的能力；具备科学合理规划自己的人生与职业的能力；树立正确的择业就业观，掌握求职、就业、创业技巧；职业素养提高；培养创业意识与意识。</p> <p>知识目标：熟练掌握大学生职业生涯规划、职业发展和规划的含义和类型特点，能够实际应用到职业规划书的制作过程中；掌握求职过程中应聘、面试技巧，掌握就业常见的心理问题及调试方法，学会劳动协议与劳动合同的内容及权益保护等；握个人职业规划书撰写方法，掌握个人求职信、简历</p>

	<p>的设计等就业材料的撰写；掌握创业的基本要求和条件，掌握个人创业计划书撰写方法。</p> <p>能力目标：能够科学合理设计、撰写适合自己的职业生涯规划书；会制作设计精美的求职材料（求职信、个人简历、就业推荐表、相关附件材料）；实际求职中会利用有效的求职应聘、面试技巧；会撰写创业计划书并进行创业；</p> <p>能够解决在实际求职过程中遇到的问题和困难。</p>
教学内容	<p>模块一 职业与职业素质：1.1 职业概述；1.2 职业素养；1.3 职业资格。</p> <p>模块二 职业理想与择业观念：2.1 职业理想；2.2 择业观念。</p> <p>模块三 职业生涯规划概论：3.1 职业生涯规划概述；3.2 职业生涯规划的影响与基本原则；3.3 职业生涯规划步骤与方法。</p> <p>模块四 职业生涯设计与实施：4.1 职业生涯设计；4.2 职业生涯组织实施与调整；</p> <p>模块五 大学生就业形势与就业策略：5.1 大学生就业形势；5.2 大学生就业的基本策略。</p> <p>模块六 求职信息与求职材料：6.1 求职信息的收集与利用；6.2 求职材料的制作与呈递。</p> <p>模块七 求职就业的方法与技巧：7.1 笔试与面试；7.2 签约与报到。</p> <p>模块八 求职就业中的权益保护和心理调适：8.1 大学生就业权益保护；8.2 大学生求职、就业的心理问题及其调适。</p> <p>模块九 大学生创新理论与实践：9.1 创新理论概述；9.2 大学生创新能力的培养。</p> <p>模块十 大学生创业理论与实践：10.1 创业与创业者的素质；10.2 大学生创业准备；10.3 大学生创业实务。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：项目教学法、任务驱动法、案例教学法、小组教学法等。</p> <p>2.教学手段：充分利用现代信息化技术和各类媒体资源，灵活运用学习通平台、操作过程录制等信息化手段。</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、报告厅）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。</p>
思政元素	<p>岗位安全意识；树立正确的择业观、就业观、世界观、人生观、价值观；科学合理确定自己的职业生涯规划；激发学生职业生涯规划兴趣；引导学生正确认识就业形势；网络安全；引导学生学法、懂法、守法、用法，保障自己合法权益；发学生的创业激情</p>

（10）《劳动教育》

课时及学分	本课程 70 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具备基本的劳动意识，树立正确的劳动观念；具备初步的筹划思维，形成必备的劳动能力；养成良好的劳动习惯，塑造基本的劳动品质和创新意识；培育积极的劳动精神，弘扬劳模精神和工匠精神。</p> <p>知识目标：树立正确的劳动观念；掌握劳模精神和工匠精神的时代内涵；掌握创新劳动的概念，了解创新劳动对推动人类社会进步的重要作用；掌握劳动保护的意义和内容；掌握劳动实践的相关理论知识。</p> <p>能力目标：能从目标和任务出发，系统分析可利用的劳动资源和约束条</p>

	件，制订具体的劳动方案，发展初步的筹划思维，发展基本的设计能力；能使用常用工具与基本设备，采用一定的技术、工艺与方法，完成劳动任务，形成基本的动手能力；能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题，发展创造性劳动的能力；能在劳动过程中学会自我管理、团队合作。
教学内容	模块一劳动教育理论：任务 1.1 劳动精神；任务 1.2 工匠精神；任务 1.3 劳模精神；任务 1.4 创新精神；任务 1.5 劳动安全与保护。 模块二劳动实践：任务 2.1 日常生活劳动教育；任务 2.2 施工现场劳动；任务 2.3 服务性劳动
教学要求	1.教学方法： 案例教学法、任务驱动法 2.教学手段： 线上线下结合，理论与实践结合。 3.实训条件： 宿舍、教室、公共区域、社区、茶园。 4.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学案例等）
思政元素	马克思主义劳动价值观；爱岗敬业、精益求精、追求卓越的工匠精神；争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神；创新意识；安全意识；规范意识。

（11）《体育》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	<p>素质目标：树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式。养成遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。养成体育锻炼的习惯；发展良好的心理品质、合作与交往能力；提高自觉维护健康的意识，基本形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。学生能够具备勇敢顽强、坚韧不拔、超越自我、严谨细致、健康向上的精神风貌，公平公正的竞争意识，正确对待成功与失败的良好心态和平等融合、宽容对待、善于沟通、珍惜友谊的团队意识及良好人际关系。提升运动欣赏能力。</p> <p>知识目标：掌握锻炼身体的科学方法，提升体育运动能力，提高职业体能水平。掌握体育运动及体育知识，学会科学运动。掌握所学运动项目的裁判知识和比赛规则。掌握制订和实施体能锻炼计划的方法，并对实践效果做出合理的评价。熟练掌握体能训练、篮球、足球等两项以上健身运动的基本方法和技能。</p> <p>能力目标：能运用所学的体育知识、技能和方法，参加与组织体育展示和比赛活动，提高与未来职业相关的体能和运动技能水平。能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。能够依据职业特点，独立或合作制订和实施体能锻炼计划，并对实践效果做出合理的评价。</p>
教学内容	<p>基础模块：一般体能、职业体能、专项体能、健康教育。</p> <p>拓展模块：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、田赛项目、径赛项目、武术（五步拳）、太极拳、陀螺、高脚竞术、健美操、跆拳道、花样跳绳体操。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲解法、问答法、讨论法、示范法、正面示范、背面示范、侧面示范、镜面示范、演示法、纠正动作错误与帮助法、运动游戏法、运动竞赛法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p>

	<p>3.实训条件: 田径场、篮球场、羽毛球场、足球场、舞蹈室、田径场。</p> <p>4.教学资源: 起跑器、秒表、跳高垫、铅球、篮球、记号桶、羽毛球、羽毛球拍、足球、音响</p>
思政元素	树立健康观念、健康安全知识、健康安全知识、健康文明的生活方式、团结精神、规则意识、中国女排精神、责任心、积极乐观、体育道德规范和行为准则、拼搏精神、传统文化、宽容对待、合作与交往、礼仪、心理品质、珍惜友谊

(12) 《信息技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标: 爱党、爱国、具有社会责任感；能够了解信息及信息素养在现代社会中的作用与价值，主动地寻求恰当的方式捕获、提取和分析信息，具有自觉地充分利用信息解决生活、学习和工作中的实际问题的能力；养成数字化学习与实践创新的习惯，具有自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力；能遵守相关法律法规，信守信息社会的道德与伦理准则，具备较强的信息安全意识与防护能力；具有较强的信息技术应用能力、创新能力和实际动手能力。</p> <p>知识目标: 掌握文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档；掌握工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理电子表格处理方法；掌握演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出的方法；掌握信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索；了解新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合。了解信息素养与社会责任对个人在各自行业内的作用。</p> <p>能力目标: 能对文档进行基本编辑，制作个人简历、学习报告、调研报告等案例；能利用表格数据制作常用图表、动手实践筛选出满足复杂条件的数据，按指定要求对数据区域进行排序，对数据进行一级或多级分类汇总；能借助演示文稿制作工具，快速制作出图文并茂、富有感染力的演示文稿，并且可以通过图片、视频和动画等多媒体形式展现复杂的内容，从而使表达的内容更容易理解；能运用计算机信息检索方法，对网页、社交媒体等不同信息平台进行信息检索；能有效地运用计算机工具和方法解决日常工作、生活和专业领域中的问题，能运用计算机进行信息处理；具备适应现代信息技术环境下的教育方式、学习方式和工作方式的意识与能力。</p>
教学内容	<p>模块一 文档处理: 任务 1.1 文档的基本编辑；任务 1.2 图片的插入和编辑；任务 1.3 表格的插入和编辑；任务 1.4 样式与模板的创建和使用；任务 1.5 多人协同编辑文档</p> <p>模块二 电子表格处理: 任务 2.1 工作表和工作簿操作；任务 2.2 公式和函数的使用；任务 2.3 图表分析展示数据；任务 2.4 数据处理</p> <p>模块三 演示文稿制作: 任务 3.1 演示文稿制作；任务 3.2 动画设计；任务 3.3 母版制作和使用；任务 3.4 演示文稿放映和导出</p> <p>模块四 信息检索: 任务 4.1 信息检索基础知识；任务 4.2 搜索引擎使用技巧；任务 4.3 专用平台信息检索</p> <p>模块五 新一代信息技术概述: 任务 5.1 新一代信息技术的基本概念</p> <p>模块六 信息素养与社会责任: 任务 6.1 信息素养与社会责任对个人的</p>

	作用 模块七 信息安全：任务 7.1 了解信息安全
教学要求	1.教学方法： 采用任务驱动、案例教学、精讲多练相结合等 2.教学手段： 采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合； 3.实训条件： 要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机实操，数据处理等实训测试内容。 4.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、创新能力和严谨的思维能力的培养

（13）《大学语文》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；加深对中华文化的理解，传承中华优秀传统文化，增强文化自信；培养学生爱岗敬业、诚实守信的品德，助力乡村、服务农民的奉献精神和严谨求实的作风；培养发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；践行爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。</p> <p>知识目标：掌握从不同视角理解语篇的主题和内容，掌握分析、推断文义以及理清文章思路的方法；掌握抓取关键信息的方法，读懂职场中的设计资料，区分事实和观点，进行简单推断；掌握面形式仿写职场常用应用文，表达清楚、格式恰当；掌握恰当的描述事物方法，表达观点、情感、态度，就相关话题与他人进行交流。</p> <p>能力目标：能运用抽象与概括、分析、综合、比较与分类等思维方法，有效完成日常生活和职场情境中的任务；能在沟通中善于倾听与协商；能运用图像、声音、图标等非文字资源创造性地表达意义，具有一定的逻辑思辨能力和创新思维水平。能理解作品主题思想，掌握分析主题的途径。</p>
教学内容	<p>模块一 个人与国家： 任务 1.1 《诗经》；任务 1.2 楚辞；任务 1.3 《都江堰》；任务 1.4 《冷雨》；任务 1.5 《炉中煤》；任务 1.6 《菩萨蛮·黄鹤楼》</p> <p>模块二 个人与社会： 任务 2.1 老子文章思辨性特点及其现实意义；任务 2.2 《春江花月夜》；任务 2.3 《前赤壁赋》；任务 2.4 《奕喻》；任务 2.5 《人间词语》；任务 2.6 为春茶设计作品撰写推广文案。</p> <p>模块三 人与自然： 任务 3.1 《南吕一枝花·杭州景》；任务 3.2 《风波》；任务 3.3 《吐鲁番情歌》；任务 3.4 《春夜宴诸从弟桃李园序》；任务 3.5 《短歌行》</p> <p>模块四 人与人之间： 任务 4.1 《论语》；任务 4.2 《孟子》；任务 4.3 《百合花》；任务 4.4 《红楼梦》</p> <p>模块五 积淀修身： 任务 5.1 《谏逐客书》；任务 5.2 《春之声》；任务 5.3 《牡丹亭》；任</p>

	任务5.4 《读书与书籍》；任务5.5 《赠与今年的大学毕业生》；任务5.6 《口语交际》；
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件：学校具有研学基地、非遗中心、茶旅楼、AAA级景区校园等实训实验条件。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶旅楼、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>
思政元素	中华民族共同体意识和人类共同体意识；中华优秀传统文化、爱岗敬业、诚实守信；助力乡村、服务农民的奉献精神和严谨求实的作风；发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。

（14）《高等数学》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；养成爱岗敬业,诚实守信,工作中严格遵循各类规范要求,实事求是,精益求精的科学精神，使自己的工程行为符合道德伦理的要求；坚持辩证唯物主义观点，领悟到数学源于实践又作用于实践，以及反映数学中的辩证关系；坚定理想信念，厚植爱国主义情怀；培养科学思维能力和创新能力。</p> <p>知识目标：理解函数与常用经济函数、极限与连续、导数与微分、不定积分、定积分、微分方程等基本概念和经济模型；熟练掌握极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法、边际与弹性求法、不定积分公式等；掌握常用数学思想，包括：函数思想、数形结合思想、极限思想、最优化思想、建模思想等。掌握数学思维解决茶园生产与管理、茶叶加工与检验、茶叶质量控制、茶叶销售、茶叶生产与加工技术服务等岗位工作中实际问题的方法。</p> <p>能力目标：能熟练计算一般函数的极限；会判断一般函数的连续性与间断点；能熟练计算一般函数的导数与微分；能熟练计算一般函数的积分；能熟练应用函数、极限、导数、积分、微分方程等求解相应经济应用问题，并会根据计算结果进行分析、推断、预测；会把数学思想迁移并应用到相关课程的学习中，进行数学问题分析、经济问题分析或其他课程领域等实际问题的分析；能运用经济函数进行茶文化的推广，能够为茶叶生产与加工行业发展做出贡献，具有一定的运算能力、逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。</p>
教学内容	<p>第一章 函数与极限：1.1 函数；1.2 极限的概念；1.3 极限的四则运算法则与函数的连续性</p> <p>第二章 导数与微分：2.1 导数的概念；2.2 导数的运算；2.3 微分</p> <p>第三章 导数的应用：3.1 函数的单调性与极值；3.2 极值的几何应用；3.3 边际与弹性；3.4 极值的经济应用</p> <p>第四章 积分及其应用：4.1 定积分的概念与性质；4.2 不定积分的概念与性质；</p> <p>第五章 数据处理：5.1 点估计、区间估计与频率直方图</p>

教学要求	1.教学方法： 采用“教、学、做”一体教学法、“头脑风暴法”、“案例教学”等 2.教学手段： 线上线下结合，理论与实践结合； 3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）
思政元素	爱国情怀、诚实守信、廉洁自律、勤俭节约、爱岗敬业、文化素养的培养

(15) 《大学英语》

课时及学分	本课程 128 学时，8 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；善于在沟通中倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；能通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；养成恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果的能力。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p> <p>知识目标：掌握表示校园各个地点和场所的英语单词、初次见面打招呼、再次见面打招呼的基本句子和句型；掌握表达抱歉和谢谢的基本句子和句型；掌握如何向别人问路和给别人指路的人的基本句子和句型；掌握至少 2 种不同形式时间的描述方式；掌握描述不同天气情况的单词和句子，不同温度感受的单词，句子。</p> <p>能力目标：具备面对不同身份、地位、职业的人选择合适的初次见面和再次见面打招呼的句式的能力；具备在不同情景下，面对与自己不同关系的人使用合适句式进行道歉和道歉的能力；具备在不同地点，交通状况下使用合适的，礼貌的句子向别人问路和准确给其他人描述如何去往目的地的能力；具备在不同情况下，使用准确的语言进行预约和变更预约的能力；知道在何种场合可以与人谈论天气以及能够准确描述各种天气状况。</p>
教学内容	<p>模块一Hello, Hi: 1.1 初次见面和再次见面的不同打招呼的句型；1.2 准确判断情境并选择合适的方式打招呼；1.3 制作名片的能力。</p> <p>模块二 Sorry and Thank You: 1.1 在不同的场合，面对的人使用合适的表达感谢的句子，句型；1.2 在不同的场合，面对的人使用合适的表达抱歉的句子，句型；1.3 使用得体的语言写感谢信贺卡。</p> <p>模块三 How Can I Get There?: 1.1 表示方向，地点的单词、句子、短语；1.2 如何向别人问路或是给别人指路的句型；1.3 快速，准确地写短消息的能力。</p> <p>模块四Be on Time and in Time: 1.1在合适的场合和情境使用适当的表达英文如何向预约或者变更预约时间；1.2阅读能力和阅读速度；从文本中提取信息的能力；1.3合理安排时间。</p> <p>模块五What a Find Day: 1.1在合适的场合和情境使用适当的表达来向别人讨论天气；1.2阅读能力和阅读速度；1.3把描述天气的内容编辑为流畅的报道；1.4把内容翻译为符合中国人思维逻辑的能力。</p>
教学要求	1.教学方法： 讲授法，情境教学法，任务型教学法

	<p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：利用媒体，网络课程、大数据平台等手段，依托慕课、职教云平台等网络教学手段，构建真实、开放、交互、合作的教学环境</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	民族文化自信、自立自强、职业素养、有一定的跨文化交际能力的培养

（16）《中华优秀传统文化》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；养成民族文化的崇敬之情，树立坚定的理想信念和爱国主义情怀，增强民族自尊心、自信心、自豪感；传承传统美德，提高道德品质，养成济世救人、助人为乐的人文精神；形成爱岗敬业、责任担当、乐于奉献的职业素养，促进职业生涯可持续发展；形成积极的人生态度和正确的价值观；养成传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p> <p>知识目标：掌握中华民族优秀文化的基本要素、中华优秀传统文化的主要特征和根本精神；掌握中国传统礼仪精神以指导个人行为；掌握中华传统美德元素及传统美德的丰富蕴含；了解中国古代教育、中国古代家庭教育的精华；掌握中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等习俗及文化特点；了解中国先秦诸子主要思想、中国传统思维模式以及儒、道、墨、法四家的主要思想观念；了解中国古代对外交流的历史，阐明大唐的对外政策；知道中国古典文学与艺术、中国古代科学与技术等文化成果；了解中国古代宗教思想，知道宗教在中华文明史上的价值。</p> <p>能力目标：学会阅读鉴赏中华优秀传统文化中的名篇佳句；运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的的关系；运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活中和工作中的问题；学会从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。</p>
教学内容	<p>模块一走入中华优秀传统文化：1.1 文化的涵义；1.2 中华优秀传统文化的主要内容；1.3 中华优秀传统文化的特征。模块二诸子思想：2.1 儒家的主要观点，领悟“仁”的涵义；2.2“为仁由己”的人文精神；2.3 道家的主要思想，“道”的涵义和精神；2.4 墨家、法家主要代表人物，2.5 墨子“兼爱”“非攻”等思想，“法术势”思想；2.6 诸子思想的时代价值。模块三中国传统礼仪：3.1 中国传统礼仪的涵义、起源、发展；3.2 中国传统礼仪制度；3.3 中国传统礼仪特点；3.4 中国传统礼仪的意蕴及现代价值；3.5 东西方礼仪的主要差异。模块四中华传统美德：4.1 中华传统美德的内容；4.2 中华传统美德对于中华民族的意义；4.3 中华传统美德对于当代的作用。模块五中国古代教育：5.1 中国古代教育的历史；5.2 古代教育的特点；5.3 中国古代教育的重要思想；5.4 家训在今天的重要意义。模块六中国古典文学：6.1 古典诗歌发展历程；6.2 古诗名篇；6.3 古诗词欣赏水平；6.4 诗歌应用。6.5 文学合于历史而又从历史中分化出来的轨迹；熟知《史记》的艺术成就和司马迁的情感注入。6.6 小说发展历程；小说欣赏。模块七中国传统艺术：7.1 汉字的发展历史；汉字的独特美；7.2 中国书法的历史；中国书法精神；7.3 中国传统戏曲知识，传统戏曲作品欣赏。模块八中国传统民俗：8.1 中国传统服饰，汉服、旗袍的特</p>

	点, 汉服文化。8.2 中国美食名饮知识, 中国饮食的特点; 8.3 茶文化; 8.4 传统节日民俗, 传统节日民俗习惯。 模块九中国古代科技: 9.1 四大发明对世界文明的贡献; 《梦溪笔谈》、《天工开物》等科技名著; 9.2 中医的成就; 9.3 瓷器的历史与成就。
教学要求	<p>1.教学方法: 主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式, 使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段: 采用多种现代化教学手段, 线上线下结合, 理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件: 学校具有研学基地、非遗中心、AAA 级景区校园等实训实验条件。</p> <p>4.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室); 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等)</p>
思政元素	爱国情怀、文化自信、和合精神、积极人生、健全人格、良好习惯的培养, 传统美德的形成, 文化品位的提高, 精神世界的丰富, 传承弘扬中华优秀传统文化。

(17) 《创新创业教育》

课时及学分	本课程 18 学时, 1 学分
教学目标	<p>素质目标: 爱党、爱国、具有社会责任感; 树立科学的世界观、人生观和价值观; 具有善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识; 具备挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质, 以及遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守; 具有创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感; 具备终身学习和自我创新发展的意识。</p> <p>知识目标: 掌握开展创新创业活动所需要的基本知识; 理解创新创业的基本内涵; 了解创业所需的知识和技能、创新团队组建和管理策略、创业机会的识别和评估方法、创业融资途径和创业资源的管理方法、企业开办知识; 熟悉创新创业的基本流程和基本方法。</p> <p>能力目标: 会撰写创业计划书; 会组建和管理创业团队; 能进行人力资源管理, 能分析和应对创业企业面临的风险; 会项目选题、商业计划书撰写和创业项目路演; 能发现创业机会, 能进行创业风险分析、把控; 会运用创新创业相关基本理论解决创新创业活动实际问题。</p>
教学内容	<p>项目一 开启创业思维: 任务 1.1 创业与创新基本概念; 任务 1.2 创新能力培养; 任务 1.3 创新活动;</p> <p>项目二 筛选创业机会: 任务 2.1 创业机会; 任务 2.2 分析机会来源; 任务 2.3 评估创业机会;</p> <p>项目三 设计商业模式: 任务 3.1 解密商业模式; 任务 3.2 商业模式设计; 任务 3.3 选择商业模式;</p> <p>项目四 制定创业计划: 任务 4.1 创业计划价值; 任务 4.2 创业计划书撰写; 任务 4.3 创业项目路演;</p> <p>项目五 组建创业团队: 任务 5.1 创业团队价值; 任务 5.2 选择创业合伙人; 任务 5.3 打造高效创业团队;</p> <p>项目六 整合创业资源: 任务 6.1 筹集创业资金; 任务 6.2 获取技术与人力资源;</p> <p>项目七 注册创业企业: 任务 7.1 选择企业组织形式; 任务 7.2 申办企业</p>

	手续； 项目八 管理初创企业： 任务 8.1 管理企业成本；任务 8.2 激励企业员工；任务 8.3 管控创业风险； 项目九 创业项目实战： 任务 9.1 创业项目实战。
教学要求	1.教学方法： 采用案例教学、任务驱动、分组讨论、专家讲座与企业见习等 2.教学手段： 线上线下结合，理论与实践结合； 3.实训条件： 要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备，能让学生进行创业项目计划书的撰写，具备项目路演条件。 4.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	社会主义核心价值观、树立四个自信、培养自主创新意识、强化使命感与责任感、树立正确的价值观、创造价值服务社会、守法守规、强化法律意识、树立风险意识、自信、抗压能力、灵活应变

（二）专业（技能）课程

（1）《动物解剖生理》

课时及学分	本课程 56 学时，3 学分
教学目标	<p>素质目标：培养学生爱党、爱国、热爱自然、保护环境意识，增强学生社会责任感；培养学生良好的职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品质；培养科学、规范、严谨、热情服务的的工作态度；培养学生具备积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；培养学生勇于创新，理论联系实际的工作作风；培养学生具备一定的沟通能力和良好的服务意识；培养学生增强学生法制意识和安全生产意识；培养学生具备较强的自学能力；能够通过图书馆、计算机网络等资源获得更广泛的学习信息，扩展所学知识，有不畏艰难的钻研精神；培养学生在生活中养成讲卫生的良好习惯，养成无菌操作观念。</p> <p>知识目标：掌握宠物体的基本显微结构；掌握宠物各系统、器官的位置、形态、构造及生理功能；掌握宠物体表各个部位及各显著的骨性与肌性标志；能独立地、较熟练地识别各系统和器官；掌握宠物各系统各器官之间的联系与关系。</p> <p>能力目标：能正确识别常见宠物的体表部位及骨性与肌性标志的能力；能正确使用显微镜识别各类组织细胞的显微结构；能正确识别各系统器官的位置、形态及大体构造。</p>
教学内容	<p>项目一 宠物组织学基础 任务 1.1 显微镜的使用和保养；任务 1.2 畜禽体表各部名称和方位术语；任务 1.3 识别宠物体的基本结构</p> <p>项目二 宠物解剖生理 任务 2.1 运动系统的组成及生理功能；任务 2.2 被皮系统的组成及生理功能；任务 2.3 消化系统的组成及生理功能；任务 2.4 呼吸系统的组成及生理功能；任务 2.5 泌尿系统的组成及生理功能；任务 2.6 生殖系统的组成及生理功能；任务 2.7 循环系统的组成及生理功能；任务 2.8 神经系统的组成及生理功能；任务 2.9 内分泌系统的组成及生理功能；任务 2.10 体温调节</p>

教学要求	<p>1.教学方法：采用现场实际操作法、行动导向法、任务驱动法、案例教学法等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：生态畜牧产教融合实训基地养殖场、虚拟仿真实训室、显微镜实训室，校外多家动物医院。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的精神；培养科学严谨细致学习作风和工作态度，培养良好的职业道德和职业素养

（2）《动物微生物与免疫》

课时及学分	本课程 56 学时，3 学分
教学目标	<p>素质目标：培养学生热爱自然、保护环境意识，增强学生社会责任感；培养学生良好的职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品质；科学、规范、严谨、热情服务的的工作态度；培养学生具备积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；培养学生勇于创新，理论联系实际的工作作风；培养学生具备一定的沟通能力和良好的服务意识；培养学生增强学生法制意识和安全生产意识。</p> <p>知识目标：掌握以细菌、病毒为主要内容的各类微生物的形态结构、繁殖方式和主要特征；掌握病原微生物实验室诊断程序；了解微生物的营养、代谢和生长的特点；掌握免疫学基本知识；掌握微生物形态学检查、分离培养与检验、菌（毒）种保藏、有害微生物控制等基本技术；掌握血清学诊断等基本实验技术。</p> <p>能力目标：能够使用动物微生物检测中常用的仪器和设备；能够准备微生物检验化验中常用的玻璃器皿；能采集细菌病料，熟练地进行涂片染色镜检；能够掌握常见病原菌的分离、生化培养及初步鉴定技术；会通过药敏试验选择敏感药物；掌握动物试验技术；掌握采集病毒病料技术，能熟练地进行病毒的鸡胚接种分离病毒及初步鉴定；掌握血清学试验原理，能熟练地操作常用的血清学试验并进行结果认定。</p>
教学内容	<p>项目一 认识微生物 任务 1.1 认识细菌；任务 1.2 认识真菌；任务 1.3 认识病毒；任务 1.4 认识其他微生物；任务 1.5 认识微生态制剂</p> <p>项目二 检测病原微生物 任务 2.1 犬猫大肠杆菌病病原检测；任务 2.2 犬皮癣病病原检测；任务 2.3 犬传染性肝炎病原检测；任务 2.4 犬瘟病病原检测；任务 2.5 犬冠状病毒病病原检测；任务 2.6 猫瘟病病原检测</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用现场实际操作法、行动导向法、任务驱动法、案例教学法等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：生态畜牧产教融合实训基地养殖场、虚拟仿真实训室、显微镜实训室，校外多家动物医院。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新精神；培养不畏困难、坚定信念、守约诚信品质，培养学无止境，技能提高、安全与责任意识

(3) 《宠物临床诊疗技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度；具有艰苦奋斗、自主创业、开拓创新的精神；具有发现问题、综合分析问题和解决生产实际问题的能力；具有掌握新技术、新品种、新设备的能力；具有通过各种媒体快速获得信息的能力；具有按畜牧兽医的生产任务要求，运用所学知识提出工作方案，完成工作任务；具有进行组织管理，开展工作的能力；协调各方面公共关系的能力和团队合作的能力；具有环境保护意识；能根据工作活动的需要，协商合作目标、相互配合工作、调整合作方式并不断改善合作关系。</p> <p>知识目标：掌握不同动物的接近与保定方法；掌握兽医临床检查的基本方法；掌握几种不同的注射方法；掌握不同动物的灌药技术；掌握不同动物运动系统的检查方法；掌握单胃动物消化道检查方法；掌握复胃动物消化道的检查方法；掌握泌尿、生殖系统的检查方法；掌握不同动物免疫系统的检查方法；掌握心血管、神经系统的检查方法；掌握呼吸系统的检查方法；掌握常规的实验室检查方法；掌握手术的基本操作方法。</p> <p>能力目标：能够对不同动物进行接近和保定；能够对不同动物进行临床和实验室检查；能够通过对动物不同系统疾病进行诊断，给出治疗方案；能够进行基础的治疗操作；能够相互合作进行基础的手术操作。</p>
教学内容	<p>项目一 不同动物的接近和保定：任务 1.1 不同动物的接近 1.2 不同动物的保定</p> <p>项目二 动物各个系统的诊断：任务 2.1 症状的认知；任务 2.2 兽医临床检查的基本方法；任务 2.3 运动系统的检查；任务 2.4 消化系统的检查；任务 2.5 泌尿、生殖系统的检查；任务 2.6 免疫系统的检查；任务 2.7 心血管、神经系统的检查；任务 2.8 呼吸系统的检查；</p> <p>项目三 动物诊疗基础操作：任务 3.1 注射技术；任务 3.2 灌药技术；任务 3.3 实验室常规检查方法；</p> <p>项目四 动物手术基本操作：任务 4.1 术前准备；任务 4.2 手术操作；任务 4.3 术后护理</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、精讲多练相结合等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：校内动物诊疗实训基地、血清学诊断实验室；校外多家宠物医院、宠物美容店。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	<p>学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，廉洁教育、培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的精神；培养科学严谨细致学习作风和工作态度，以执业兽医岗位标准培养学生良好的职业道德和职业素养</p>

(4) 《动物病理》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；培养学生热爱自然、保护环境意识，增强学生社会责任感；培养学生良好的职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品质；培养科学、规范、严谨、热情服务的工作态度；培养学生具备积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；培养学生勇于创新，理论联系实际的工作作风；培养学生具备一定的沟通能力和良好的服务意</p>

	<p>识；培养学生增强学生法制意识和安全生产意识。</p> <p>知识目标：掌握疾病的概念和发生原因；了解疾病的机理和转归；掌握常见疾病的基本病理过程和病理变化；了解和掌握动物组织器官常见病变；熟悉动物的尸体剖检术式、剖检注意事项、剖检记录的编写和病理材料的采取、保存、送检方法。</p> <p>能力目标：能识别常见动物疾病病理过程；掌握尸体剖检技术；培养学生运用已学病理知识解释临床遇到的各种病理现象的能力；能够根据发病动物的临床表现分析疾病发生、发展的一般规律；掌握在遇到各种实际问题时，能通过独立思考和查找资料解决问题的能力；能够灵活运用动物病理知识正确分析疾病发生的原因、发生发展过程，为病因的分析、疾病的预防和治疗方案的制定提供依据的能力。</p>
教学内容	<p>项目一 疾病的概论：任务 1.1.疾病概念；任务 1.2.疾病发生的原因；任务 1.3：疾病发展的一般规律；任务 1.4：疾病的经过和转归</p> <p>项目二 局部血液障碍：任务 2.1 充血；任务 2.2 出血；任务 2.3 血栓的形成；任务 2.4 栓塞；任务 2.5 梗死；</p> <p>项目三 组织的损伤和修复：任务 3.1 细胞和组织的损伤；任务 3.2 代偿与修复；</p> <p>项目四 水肿、脱水和酸碱平衡：任务 4.1：水肿；任务 4.2：脱水；任务 4.3：酸碱平衡</p> <p>项目五 炎症：任务 5.1：炎症的原因；任务 5.2 炎症的局部病理变化；任务 5.3 炎症的局部表现和病理变化；任务 5.4 炎症的经过和结局</p> <p>项目六 败血症：任务 6.1 败血症的原因；任务 6.2 败血症的基本病理变化和结局</p> <p>项目七 组织器官的病理：任务 7.1 心脏和造血系统病理；任务 7.2 呼吸系统病理；任务 7.3 消化系统的病理；任务 7.4 泌尿生殖系统的病理</p> <p>项目八 大体病理检验技术：任务 8.1 尸体解剖概论；任务 8.2 检验方法</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、精讲多练相结合等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：校内动物诊疗实训基地、血清学诊断实验室；校外多家宠物医院、宠物美容店。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	<p>学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的精神；培养科学严谨细致学习作风和工作态度，培养宠物师、兽医师岗位工作良好的职业道德和职业素养</p>

（5）《宠物营养与食品》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；培养学生热爱自然、保护环境意识，增强学生社会责任感；培养学生良好的职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品质；培养科学、规范、严谨、热情服务的的工作态度；培养学生具备积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；培养学生勇于创新，理论联系实际的工作作风；培养学生具备一定的沟通能力和良好的服务意识；培养学生增强学生法制意识和安全生产意识。</p>

	<p>知识目标：掌握饲料营养物质的基本知识、基本营养生理功能及其相互关系，掌握饲料营养物质在动物体的转化途径及缺乏症，熟悉动物营养需要特点及饲养标准，掌握不同种类饲料的营养特点及配合饲料配方设计的技术，了解配合饲料生产工艺及管理措施。</p> <p>能力目标：能识别各种营养素的缺乏症及中毒症，分析原因，提出预防措施，熟练掌握常用饲料及其类别、营养特性及品质鉴定，掌握饲料的常用加工调制技术、配合饲料加工工艺及加工质量控制技术，掌握动物日粮配合的基本技能，能开展动物饲养试验方案设计和饲养效果检查，熟练查阅和灵活运用饲养标准。</p>
教学内容	<p>项目一 动物营养原理的利用技术：任务 1.1 营养学基本知识；任务 1.2 蛋白质的利用技术；任务 1.3 碳水化合物的利用技术；任务 1.4 脂类和水的利用技术；任务 1.5 能量的利用技术；任务 1.6 矿物质和维生素的利用技术；任务 1.7 动物典型营养缺乏症的观察</p> <p>项目二 营养需要与饲养标准的使用方法：任务 2.1 动物营养需要与维持需要的内涵；任务 2.2 生产的营养需要的利用技术；任务 2.3 动物饲养标准的使用方法</p> <p>项目三 识别与利用饲料原料：任务 3.1 识别与利用粗饲料；任务 3.2 识别与利用青贮饲料；任务 3.3 识别与利用蛋白质饲料；任务 3.4 识别与利用能量饲料；任务 3.5 识别与利用矿物质饲料；任务 3.6 识别与利用饲料添加剂</p> <p>项目四 配合饲料加工与质量控制及设计宠物饲料配方：任务 4.1 配合饲料加工工艺流程；任务 4.2 配合饲料质量控制技术；任务 4.3 利用对角线计算；任务 4.4 利用试差法计算；任务 4.5 设计浓缩饲料配方</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、精讲多练相结合等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：动物营养实训室 1 间，校外多家饲料厂、养殖场。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	<p>学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、勇于创新的精神；培养科学严谨细致学习作风和工作态度，培养同学饲料配方设计、动物养殖岗位工作良好的职业道德和职业素养</p>

（6）《动物繁殖与改良》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；培养学生热爱自然、保护环境意识，增强学生社会责任感；培养学生良好的职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品质；培养科学、规范、严谨、热情服务的的工作态度；培养学生具备积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；培养学生勇于创新，理论联系实际的工作作风；培养学生具备一定的沟通能力和良好的服务意识；培养学生增强学生法制意识和安全生产意识。</p> <p>知识目标：了解动物的现代繁殖新技术、掌握畜禽生殖器官的结构和生理功能，常用生殖激素的作用及应用、掌握家畜受精、妊娠及分娩技术家畜繁殖能力与繁殖障碍、熟练掌握遗传的物质基础，杂交改良技术。</p> <p>能力目标：能为家畜进行人工授精工作、能熟练进行家畜保定、能对家畜进行分娩。</p>

教学内容	<p>项目一 宠物遗传基础：任务 1.1 学习遗传物质；任务 1.2 学习遗传基本规律及变异；任务 1.3 学习数量性状的遗传</p> <p>项目二 宠物杂家改良方法：任务 2.1 学习选种与选配；任务 2.2 学习本品种选育；任务 2.3 学习品系繁育；任务 2.4 学习杂交及杂种优势的利用</p> <p>项目三 宠物繁殖技术：任务 3.1 认识犬、猫生殖器官；任务 3.2 学习生殖激素；任务 3.3 学习犬、猫繁殖技术；任务 3.4 学习受精、妊娠及分娩；任务 3.5 学习犬、猫人工授精；任务 3.6 学习犬、猫繁殖力；任务 3.7 学习配子与胚胎生物工程</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、精讲多练相结合等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：繁殖实验室实训室 1 间，动物微生物实训室 1 间，校外多家养殖场。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	<p>学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、勇于创新的精神；培养科学严谨细致学习作风和工作态度，培养同学饲料配方设计、动物养殖岗位工作良好的职业道德和职业素养</p>

(7) 《动物药理》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；培养学生热爱自然、保护环境意识，增强学生社会责任感；培养学生良好的职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品质；培养科学、规范、严谨、热情服务的的工作态度；培养学生具备积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；培养学生勇于创新，理论联系实际的工作作风；培养学生具备一定的沟通能力和良好的服务意识；培养学生增强学生法制意识和安全生产意识。</p> <p>知识目标：熟练掌握各种动物给药方法的基本操作。熟练配制兽医临床常用药物制剂。能够熟练掌握药敏试验基本操作，准确判定药敏试验结果，指导兽医临床合理应用抗菌药物。扎实掌握抗菌药物、消毒防腐药、抗寄生虫药物及用于动物普通病的药物知识，掌握药物的配伍禁忌，会联合使用药物，制定合理、有效的药物治疗方案。能合理使用动物营养保健药物，制定有效的保健（育肥、增蛋等）方案。能够快速、有效解救有机磷、有机氟、亚硝酸盐、重金属等特殊毒物中毒，制定相应的解救方案及康复方案。</p> <p>能力目标：具有自主学习、自我提高的自学能力。具有较好的逻辑性、合理的科学思维方法能力。具有熟练的动手操作能力。具有较好的分析解决问题的能力、制订完善的工作计划能力。</p>

教学内容	<p>项目一 药物的基本知识：任务 1.1.绪论和药物的基本知识；任务 1.2. 药物对机体的作用；任务 1.3：机体对药物的作用；任务 1.4：动物诊疗处方</p> <p>项目二 抗微生物药：任务 2.1 常用的消毒药；任务 2.2 抗生素；任务 2.3 人工合成抗菌药；任务 2.4 抗真菌药与抗病毒药；任务 2.5 抗微生物药物的合理使用；</p> <p>项目三 抗寄生虫药：任务 3.1 抗寄生虫药概述；任务 3.2 抗蠕虫药；任务 3.3：抗原虫药；任务 3.4：杀虫药</p> <p>项目四 作用于内脏系统的药物：任务 4.1：消化系统用药；任务 4.2：血液循环系统用药；任务 4.3：生殖系统用药</p> <p>项目五 作用于神经系统的药：任务 5.1：中枢神经系统用药；任务 5.2 作用于传出神经系统的药物</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、精讲多练相结合等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：繁殖实验室实训室 1 间，动物微生物实训室 1 间，校外多家养殖场。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	<p>学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的精神；培养科学严谨细致学习作风和工作态度，培养宠物药剂师、兽医岗位工作良好的职业道德和职业素养</p>

（8）《宠物美容技术》

课时及学分	本课程 96 学时，6 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；培养学生热爱自然、保护环境意识，增强学生社会责任感；培养学生良好的职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品质；培养科学、规范、严谨、热情服务的的工作态度；培养学生具备积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；培养学生勇于创新，理论联系实际的工作作风；培养学生具备一定的沟通能力和良好的服务意识；培养学生增强学生法制意识和安全生产意识。</p> <p>知识目标：掌握美容剪的种类及使用方法、钢丝刷的使用；掌握固定犬只、猫只的方法；了解犬、猫的牙齿数掌握剪刀的握法；掌握毛发梳理的顺序；掌握剪趾甲的剪法；掌握正确的抱犬、猫姿势；掌握修剪的步骤；掌握造型图的绘制；培养宠物饰品修饰，形成审美观；掌握正确的抱狗姿势；掌握犬、猫的身高与身长的测量方法；掌握犬、猫的修剪方法；掌握犬、猫的洗澡步骤。</p> <p>能力目标：会使用美容工具，能梳理毛发，能清理耳螨，能挤肛门腺，完成宠物基本的洗护；会宠物犬站立训练，会正确抱犬、猫；会宠物染色，会宠物 SPA、包毛技术，能制作宠物饰品让宠物装饰更加美观；能测量犬、猫的身高与身长；会常见猫品种基础护理；会常见犬品种造型修剪能对宠物畸形身体进行修正，能完成宠物造型修剪。</p>

教学内容	<p>项目一 宠物的基本护理：任务 1.1 美容工具识别，使用，保养；任务 1.2 宠物保定；任务 1.3 美容部位识别；任务 1.4 美容护理基础操作；任务 1.5 宠物洗澡</p> <p>项目二 宠物犬的美容修剪：任务 2.1 泰迪装（贵宾犬）美容；任务 2.2 贵妇装（贵宾犬）美容；任务 2.3 比熊犬美容；任务 2.4 博美犬美容；任务 2.5 雪纳瑞美容；任务 2.6 金毛犬美容；任务 2.7 吉娃娃（茶杯）美容；任务 2.8 可卡犬美容；任务 2.9 北京犬美容</p> <p>项目三 宠物猫的美容修剪：任务 3.1 英短猫美容护理；任务 3.2 波斯猫美容护理</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、精讲多练相结合等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：宠物美容实训室 2 间，校外多家宠物医院、宠物美容店。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	<p>学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、勇于创新的精神；培养科学严谨细致学习作风和工作态度，培养宠物护理师、宠物美容师岗位工作良好的职业道德和职业素养</p>

（9）《宠物内科病》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：具有强烈的事业心和高度的责任感；具有勇于奉献的精神；具有良好的沟通协调能力和团队协作精神，能根据工作任务进行合理的分工与协作，按时完成工作任务；具有科学求实的态度，严谨的学风、踏实肯干的工作作风和主动的服务意识；具有适应各种环境、各种职业以及抵抗风险和挫折的良好心理素质；吃苦耐劳、爱岗敬业，具有高度的责任心；具有良好的心理素质和诚信品格；具有自我管理、自我约束能力。</p> <p>知识目标：掌握宠物内科病所涉及的基本概念；熟悉与本课程关系密切的学科知识，包括宠物解剖学、宠物生理学、宠物病理学、宠物临床诊断学、宠物外科手术学及宠物药理学等，并能灵活运用到内科病的学习中；了解宠物消化系统疾病、呼吸系统疾病、循环系统疾病、泌尿系统疾病、神经系统疾病、被皮系统疾病、营养与代谢性疾病、中毒性疾病的发病因素；掌握宠物常见内科疾病的临床表现、诊断方法；掌握宠物常见内科疾病的治疗处理和方法；掌握内科病处方的开写规范和开写方法。</p> <p>能力目标：掌握内科病治疗的常规操作：给药瓶给药、胃管投药、肌肉注射、静脉注射、腹腔注射等；能够对常见宠物内科病临床病例的临床症状进行正确的分析与归纳，提出鉴别诊断思路；能够按临床检查程序对常见宠物内科病临床病例进行临床检查并提出辅助的实验室检查及特殊检查；能够正确分析临床检查结果和辅助检查结果对常见宠物内科病病例进行正确的诊断；能够对确诊的宠物内科病临床病例开出处方并能够进行治疗操作；能够对宠物内科病制订合理的预防措施。</p>

<p>教学内容</p>	<p>模块一 消化器官疾病：</p> <p>项目一：口腔疾病的诊治。任务 1：口炎的诊治；任务 2：咽炎的诊治；任务 3：唾液腺炎的诊治；任务 4：牙周炎的诊治；任务 5：牙结石的诊治；任务 6：舌炎的诊治；任务 7：食道疾病的诊治。</p> <p>项目二：食道疾病的诊治。任务 1：胃内异物的诊治；任务 2：胃扩张的诊治；任务 3：胃扭转的诊治；任务 4：胃炎的诊治；任务 5：肠梗阻的诊治；任务 6：肠套叠的诊治；任务 7：结肠炎的诊治；任务 8：便秘的诊治；任务 9：肛门腺炎的诊治。</p> <p>项目三：肝、胰及腹膜疾病的诊治。任务 1：肝胆疾病的诊治；任务 2：胰腺疾病的诊治；任务 3：腹腔疾病的诊治。</p> <p>模块二 呼吸器官疾病：</p> <p>项目一：上呼吸道疾病。任务 1：感冒的诊治；任务 2：鼻炎的诊治。</p> <p>项目二：下呼吸道疾病。任务 1：气管炎的诊治；任务 2：支气管炎的诊治；任务 3：肺炎的诊治；任务 4：肺水肿的诊治；任务 5：肺气肿的诊治。</p> <p>项目三：胸膜疾病。任务 1：气胸的诊治；任务 2：胸膜炎的诊治；任务 3：胸腔积液的诊治。</p> <p>模块三 血液及心脏疾病的诊治：</p> <p>项目一：血液及造血器官疾病。任务 1：贫血的诊治；任务 2：红细胞增多症的诊治；任务 3：血小板减少性紫癜的诊治。</p> <p>项目二：心脏病。任务 1：心肌病的诊治；任务 2：心肌炎的诊治；任务 3：二尖瓣疾病的诊治；任务 4：三尖瓣疾病的诊治；任务 5：主动脉瓣疾病的诊治；任务 6：肺动脉瓣疾病的诊治；任务 7：心律不齐的诊治。</p> <p>模块四 泌尿器官疾病的诊治：</p> <p>项目一：肾脏疾病。任务 1：肾炎的诊治；任务 2：肾衰的诊治；任务 3：尿毒症的诊治。</p> <p>项目二：尿路疾病。任务 1：膀胱炎的诊治；任务 2：尿道炎的诊治；任务 3：尿路结石的诊治。</p> <p>模块五 内分泌系统疾病的诊治：</p> <p>项目一：甲状腺及甲状旁腺疾病。任务 1：甲状腺机能减退的诊治；任务 2：甲状腺机能亢进的诊治；任务 3：甲状旁腺机能减退的诊治；任务 4：犬甲状腺肿瘤的诊治。</p> <p>项目二：下丘脑和垂体腺疾病。任务 1：肢端肥大症的诊治；任务 2：侏儒症的诊治；任务 3：尿崩症的诊治。</p> <p>项目三：肾上腺疾病。任务 1：肾上腺皮质机能亢进的诊治；任务 2：肾上腺皮质机能减退的诊治。</p> <p>项目四：胰腺内分泌疾病。任务 1：糖尿病的诊治；任务 2：糖尿病酮症酸中毒的诊治；任务 3：胰岛素瘤的诊治；任务 4：胃泌素瘤的诊治。</p> <p>模块六 神经系统疾病的诊治：</p> <p>项目一：脑及脑膜疾病。任务 1：代谢性脑病的诊治；任务 2：肝性脑病的诊治；任务 3：脑膜脑炎的诊治；任务 4：热射病与日射病的诊治。</p> <p>项目二：脊髓疾病。任务 1：脊髓炎的诊治；任务 2：脊髓损伤的诊治；任务 3：椎间盘突出的诊治。</p> <p>项目三：机能性神经疾病。任务 1：癫痫的诊治；任务 2：膈痉挛的诊治；任务 3：舞蹈病的诊治；任务 4：晕车症的诊治。</p>
-------------	---

	<p>模块七 代谢紊乱性疾病的诊治：</p> <p>项目一：营养代谢性疾病。任务 1：肥胖症的诊治；任务 2：高脂血症的诊治。</p> <p>项目二：电解质紊乱性疾病。任务 1：高钙血症的诊治；任务 2：低钙血症的诊治；任务 3：高钠血症的诊治；任务 4：低钠血症的诊治；任务 5 高钾血症的诊治。</p> <p>模块八 中毒性疾病的诊治：</p> <p>项目一：灭鼠药中毒。任务 1：灭鼠灵中毒的诊治；任务 2：有机磷中毒的诊治；任务 3：砷及砷化物中毒的诊治。</p> <p>项目二：常用药品和植物中毒。任务 1：士的宁中毒的诊治；任务 2：阿司匹林中毒的诊治；任务 3：阿维菌素类药物中毒的诊治；任务 4：洋葱中毒的诊治。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、直观教学、实训教学等；</p> <p>2.教学手段：综合采用多种现代化教学手段，包括多媒体课件、现场教学、录像、网络教学、参与生产性实训等方法。</p> <p>3.实训条件：校内宠物实训室、虚拟仿真实训室、校外宠物医院。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	<p>学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、勇于创新的精神；培养科学严谨细致学习作风和工作态度；养成岗位安全意识；树立动物福利观念。</p>

（10）《宠物外产科》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：使学生建立外科手术操作必备的无菌素养与职业素养；具有热爱科学、热爱宠物外科手术的学风，具备积极探索、胆大心细、勇于创新的素质；培养良好的团队协作、协调人际关系的能力；加强职业道德意识，具有救死扶伤、爱护宠物的职业素质，遵守兽医法律法规等。</p> <p>知识目标：掌握无菌术的内容，包括手术人员的无菌、手术动物术部的无菌、手术器械及物品的无菌以及手术场所的无菌；掌握常见外科手术基本操作过程，包括手术通路的打开、止血的方法、缝合的方法、打结的方法等；掌握宠物常用的麻醉方法与麻醉药物的使用；掌握宠物的各部位的局部解剖以及各种手术操作的方法；掌握外科感染的完整概念及炎症的各种疗法，熟悉创伤的概念、愈合及分期治疗的规律和方法；掌握眼病的防治方法、胸腹部损伤并发症的急救与治疗，掌握四肢疾病影像诊断、确诊及防治方法；掌握发情期疾病、怀孕期疾病、产后期疾病、乳房疾病及不孕不育疾病的诊断与防治方法。</p> <p>能力目标：掌握宠物临床常用的物理灭菌法与化学消毒法的操作方法；掌握宠物局部麻醉药物的使用方法，掌握宠物麻醉前给药种类的选择，掌握宠物非吸入麻醉药物的选择与使用方法，掌握吸入麻醉药物的使用方法以及麻醉机的操作技巧；掌握外科手术基本操作技术，包括术部的切开、止血方法的灵活应用、缝合方法的灵活应用、各种结扣的熟练操作等；能够综合运用所学知识开展宠物手术诊断和治疗，包括疾病的准确诊断与手术方法的合理选择；能够与宠物主人进行手术前及疾病诊疗前良好的沟通，让宠物主人接受手术方案并进行术前协议书的签订。</p>
教学内容	模块一 宠物外科手术基础：

	<p>项目一：宠物的保定技术。任务 1：犬常用的保定方法；任务 2：猫常用的保定方法。</p> <p>项目二：无菌术。任务 1：物理灭菌法；任务 2：化学消毒法。</p> <p>项目三：术前准备。任务 1：手术器械和物品的准备；任务 2：手术人员的准备；任务 3：施术动物的准备。</p> <p>项目四：术后管理。任务 1：一般护理；任务 2：预防与控制感染；任务 3：手术器械及物品进行正确处理。</p> <p>项目五：手术器械的识别与使用。任务 1：手术器械的名称；任务 2：手术器械使用方法。</p> <p>模块二 麻醉技术：</p> <p>项目一：局部麻醉技术。任务 1：局部麻醉药的临床应用；任务 2：局部麻醉方法的操作方法。</p> <p>模块三 宠物外科手术基本操作技术：</p> <p>项目一：打开手术通路。任务 1：组织分离的一般原则；任务 2：组织切开的各种方法。</p> <p>项目二：止血。任务 1：出血的种类；任务 2：手术过程中失血量的计算方法；任务 3：止血方法。</p> <p>项目三：缝合。任务 1：缝合的基本原则；任务 2：缝合材料的分类；任务 3：打结的种类及方法；任务 4：缝合的方法。</p> <p>项目四：包扎法。任务 1：包扎法的类型；任务 2：各种包扎材料及其在临床上的应用。</p> <p>项目五：拆线。任务 1：拆线的原则；任务 2：拆线的方法。</p> <p>模块四 各种宠物外科手术操作技术：</p> <p>项目一：头颈部手术。任务 1：眼睑眼球摘除术；任务 2：眼睑内翻矫正手术；任务 3：眼睑外翻矫正手术；任务 4：第三眼睑腺增生摘除术；任务 5：犬声带切除术；任务 6：犬食道切开术；任务 7：犬气管切开术；任务 8：犬拔牙术。</p> <p>项目二：躯干部手术。任务 1：犬胸壁切开术；任务 2：肠管切除方法及肠管吻合；任务 3：幽门切开术；任务 4：胃切开术；任务 5：膀胱切开术；任务 6：尿道造口术；任务 7：去势术。</p> <p>项目三：四肢及尾部手术。任务 1：髋关节开放性整复和关节囊缝合固定；任务 2：十字韧带断裂关节囊外固定术与内固定术；任务 3：十字韧带断裂修补术；任务 4：骨折的整复方法、内固定术与外固定术；任务 5：犬悬趾切除术与猫的截爪术。</p> <p>模块五 宠物外科疾病的诊治技术：</p> <p>项目一：外科感染的诊治技术。任务 1：外科感染的概念、分类；任务 2：常见的化脓性病原菌、机体的反应及化脓性感染的治疗；任务 3：脓肿的概念及处理措施；任务 4：蜂窝织炎的概念及处理措施；任务 5：败血症的概念、症状及处理措施。</p> <p>项目二：损伤的处理技术。任务 1：创伤的概念、一般症状、分类、愈合、治疗等理论知识；任务 2：挫伤、血肿、淋巴外渗等软组织非开放性损伤的病因、症状及治疗方法；任务 3：休克、溃疡、瘘管等损伤并发症的病因及治疗方法。</p> <p>项目三：头颈部外科疾病的诊治技术。任务 1：结膜炎的概念及诊治措施；任务 2：角膜炎的概念及诊治措施；任务 3：泪道阻塞的概念及诊治措施。</p>
--	--

	<p>施；任务4：青光眼的概念及诊治措施；任务5：外耳炎的概念及诊治措施；任务6：齿髓病的概念及诊治措施。</p> <p>项目四：躯干部外科疾病的诊治技术。任务1：胸壁透创的症状及处理措施；任务2：椎间盘突出的症状及处理措施；任务3：疝的症状及处理措施；任务4：直肠脱的症状及处理措施；任务5：肛周瘘的症状及处理措施。</p> <p>项目五：四肢外科疾病的诊治技术。任务1：化脓性关节炎的症状及处理措施；任务2：四肢外周神经损伤的症状及处理措施；任务3：风湿病的症状及处理措施。</p> <p>项目六：肿瘤的诊治技术。任务1：肿瘤的一般治疗技术；任务2：各种肿瘤的症状及处理措施。</p> <p>模块六 宠物产科疾病的诊治技术：</p> <p>项目一：母犬猫产科疾病的诊治技术。任务1：妊娠、胎膜胎盘、分娩与接产等相关的产科生理知识；任务2：流产的概念、分类、症状及治疗措施；任务3：阴道脱出的概念、病因、症状及治疗措施；任务4：难产的概念、病因、种类、诊断及助产与手术的方法；任务5：犬产后搐搦症的病因、症状及治疗措施；任务6：犬子宫蓄脓的病因、症状、诊断及治疗措施；任务7：乳房炎的分类、病因、症状及治疗方案；任务8：卵巢囊肿的定义、症状及治疗措施。</p> <p>项目二：新生犬、猫疾病的诊治技术。任务1：新生犬、猫常见的疾病及病因、治疗措施；任务2：新生犬猫的接生；任务3：新生犬猫脐炎的处理；任务3：直肠肛门闭锁的治疗。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、直观教学、实训教学等；</p> <p>2.教学手段：综合采用多种现代化教学手段，包括多媒体课件、现场教学、录像、网络教学、参与生产性实训等方法。</p> <p>3.实训条件：校内宠物手术实训室、虚拟仿真实训室、校外宠物医院。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站资源等）</p>
思政元素	<p>学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，爱国情怀、诚实守信、廉洁自律、勤俭节约、爱岗敬业、文化素养的培养，树立正确的职业发展规划意识、职业素养、创新能力和严谨的思维能力的培养；养成岗位安全意识；树立动物福利观念。</p>

（11）《宠物疫病防控与卫生》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：培养热爱科学、实事求是的学风，具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质；培养良好的职业道德和职业素养，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等；培养良好的团队协作和对新知识、新技能的学习能力与创新能力。</p> <p>知识目标：掌握宠物传染病的发生、发展和流行过程的基本规律，学会宠物传染病的一般诊断和治疗方法，了解防疫工作的方针、原则和基本内容，掌握免疫接种的基本原理，熟悉传染病的预防和扑灭措施；掌握常见猫、犬、鸟和兔等宠物传染病的流行特点、临床表现、病变特征、诊断和防治技术；掌握寄生虫与宿主及其类型，理解寄生虫病的流行规律、免疫特点，了解寄生虫的分类体系和科学命名方法；掌握常见猫、犬、鸟和兔等宠物寄生虫病的病原特征、传播规律、临床症状、剖检变化、诊断方法、治疗和预防措施。</p>

	<p>能力目标：学会常用消毒药物的配制和各种消毒方法，学会动物尸体的剖检、病料采取、包装、运送的方法，学会生物制品的使用及免疫接种途径及方法；学会犬、猫、鸟、兔等常见宠物传染病的诊断、治疗和预防方法；认识重要寄生虫虫体、虫卵、重要中间宿主及传播媒介特征，学会常用的寄生虫学粪便检查、血液检查、尿液检查、皮肤刮取物检查及组织检查方法，学会宠物寄生虫学剖检方法和常见宠物寄生虫病的诊断、治疗和预防方法。</p>
教学内容	<p>项目一 宠物传染病诊断与防治技术。任务 1：认识传染病发生与流行规律；1.1 传染病的概念和特征；1.2 传染病发生发展和流行规律；1.3 疫源地和自然疫源地的概念。任务 2：传染病的诊断与防治；2.1 传染病诊断与治疗方法；2.2 平时的主要预防措施和发生传染病后的扑灭措施</p> <p>项目二 犬、猫常见传染病。任务 1：犬、猫常见病毒性传染病防治技术；1.1 狂犬病；1.2 伪狂犬病；1.3 犬瘟热；1.4 犬传染性肝炎；1.5 犬细小病毒病；1.6 犬副流感病毒病；1.7 猫病毒性鼻炎；1.8 猫泛白细胞减少症；1.9 猫痘病毒病；1.10 猫麻疹病毒感染。任务 2：犬、猫常见细菌性传染病防治技术；2.1 布氏杆菌病；2.2 沙门氏杆菌病；2.3 大肠杆菌病；2.4 弯曲菌病；2.5 犬传染性气管支气管炎；2.6 坏死杆菌病。任务 3 犬、猫其它传染病防治技术。</p> <p>项目三 鸟、兔常见传染病。任务 1：鸟常见传染病防治技术；1.1 禽流感；1.2 鸟新城疫；1.3 鸟痘；1.4 鸟沙门氏菌病；1.5 鸟大肠杆菌病；1.6 鸟巴氏杆菌病；1.7 鸟结核病；1.8 鸟曲霉菌病；1.9 鹦鹉热。任务 2：兔常见传染病；2.1 兔病毒性出血热；2.2 兔粘液瘤病；2.3 兔巴氏杆菌病。</p> <p>项目四 寄生虫病的发生与防治。任务 1：寄生虫与宿主的关系；1.1 寄生生活和寄生虫生活史；1.2 寄生虫和宿主类型；1.3 环境对寄生虫和宿主的影响。任务 2：寄生虫病诊断与治疗；2.1 寄生虫病的危害性；2.2 寄生虫病的诊断与防治。</p> <p>项目五 犬、猫常见寄生虫病。任务 1：犬、猫常见蠕虫病防治技术；1.1 分体吸虫病；1.2 后睾吸虫病；1.3 华枝睾吸虫病；1.4 并殖吸虫病；1.5 犬复孔绦虫病；1.6 细粒棘球绦虫病；1.7 带绦虫病；1.8 曼氏迭宫绦虫病；1.9 蛔虫病；1.10 钩虫病；1.11 犬恶丝虫病；1.12 旋毛虫病；1.13 毛尾线虫病；1.14 犬似丝线虫病；1.15 类圆线虫病；1.16 猫圆线虫病；1.17 犬尾旋线虫病。任务 2：犬、猫常见原虫病防治技术；2.1 弓形虫病；2.2 犬巴贝斯虫病；2.3 球虫病；2.4 阿米巴病；2.5 贾第鞭毛虫病；2.6 利什曼原虫病；2.7 伊氏锥虫病。任务 3：犬、猫常见昆虫病防治；3.1 蜚（硬蜚、软蜚）病；3.2 疥螨病；3.3 蠕形螨病；3.4 耳痒螨病；3.5 虱病；3.6 蚤病。</p> <p>项目六 鸟、兔常见寄生虫病。任务 1：鸟寄生虫病防治技术；1.1 绦虫病；1.2 蛔虫病；1.3 胃线虫病；1.4 异刺线虫病。任务 2：兔寄生虫病防治技术；2.1 绦虫病；2.2 线虫病；2.3 吸虫病；2.4 原虫病；2.5 蜚螨病。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、直观教学、案例教学、情境式教学、理实一体化教学、讨论式教学、角色扮演式教学、实训教学等；</p> <p>2.教学手段：综合采用多种现代化教学手段，包括多媒体课件、现场教学、录像、网络教学、参与生产性实训等方法。</p> <p>3.实训条件：校内动物养殖场和实训室、虚拟仿真实训室、校外宠物医院和养殖场。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站资源等）</p>

思政元素	学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，爱国情怀、诚实守信、廉洁自律、勤俭节约、爱岗敬业、民族文化自信、自立自强、职业素养、社会主义核心价值观、树立四个自信、培养自主创新意识、强化使命感与责任感的培养；养成岗位安全意识；树立动物福利观念。
------	---

（12）《宠物临床护理技术》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：培养学生具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；培养学生勇于创新，理论联系实际的工作作风；培养学生具备一定的沟通能力和良好的服务意识；培养学生具备勤奋、实干的良好劳动习惯。</p> <p>知识目标：掌握宠物各生长阶段营养与饲养标准；掌握宠物各系统、器官的位置、形态、构造及生理功能；掌握宠物常见疾病的护理方法；掌握健康宠物护理知识。</p> <p>能力目标：能正确识别常见宠物的体表部位及骨性与肌性标志的能力；能正确使用护理工具；能正确护理常见疾病。</p>
教学内容	<p>项目一 健康犬猫护理 任务 1.1 健康犬猫基础护理；任务 1.2 仔、幼犬猫护理；任务 1.3 成年犬猫护理；任务 1.4 种用犬猫护理；任务 1.5 妊娠犬猫护理；任务 1.6 老年犬猫护理；</p> <p>项目二 患病犬猫护理 任务 2.1 常规住院护理；任务 2.2 犬猫外科病护理；任务 2.3 犬猫内科病护理；任务 2.4 犬猫皮肤病护理；任务 2.5 急危重症护理</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用现场实际操作法、行动导向法、任务驱动法、案例教学法等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：生态畜牧产教融合实训基地养殖场、虚拟仿真实训室、显微镜实训室，校外多家动物医院。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的精神；培养科学严谨细致学习作风和工作态度，培养良好的职业道德和职业素养

（13）《兽医法规》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：培养具有使命感、强烈责任心、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神的职业素养；培养细致认真、精益求精的工匠精神；培养团队协作意识；培养安全规范操作的职业素养；</p> <p>知识目标：了解畜牧兽医行政执法、司法和诉讼的相关知识；掌握畜禽养殖管理、动物防疫管理、兽药管理、饲料和饲料添加剂管理；掌握实验动物和实验室生物安全。</p> <p>能力目标：培养学生热爱专业工作，具备宠物从业者必备的职业道德；培养学生知法、懂法、守法并具备宣传法律的能力；培养学生获取信息、分析问题和解决问题的能力。</p>
教学内容	<p>情境 1：畜牧兽医法规与行政执法概述</p> <p>情境 2：畜禽养殖管理 情境 3：动物防疫管理</p>

	<p>情境 4: 兽药管理 情境 5: 饲料和饲料添加剂管理</p> <p>情境 6: 实验动物与实验室生物安全 情境 7: 畜牧兽医行政执法</p> <p>情境 8: 畜牧兽医行政司法 情境 9: 畜牧兽医行政诉讼</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 采用现场实际操作法、行动导向法、任务驱动法、案例教学法等</p> <p>2.教学手段: 采用多种方法的组合教学手段, 理论与实践结合;</p> <p>3.实训条件: 生态畜牧产教融合实训基地养殖场、虚拟仿真实训室、显微镜实训室, 校外多家动物医院。</p> <p>4.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室; 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等)</p>
思政元素	<p>树立学生们的民族自豪感, 培养浓厚的爱国主义精神, 安全 and 责任意识教育; 职业规范和职业操守、诚实守信、团队协作精神、工匠精神教育等, 使命感、责任心, 担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养。</p>

(15) 《宠物饲养管理》

课时及学分	本课程 36 学时, 2 学分
教学目标	<p>素质目标: 具备良好的职业道德、爱岗敬业、严谨务实; 具备较强语言表达、宠物饲养与寄养职业沟通和协调能力; 具有较强的团队意识和良好处理人际关系的能力; 具有较强的心理承受能力; 具有创新意识和创新精神。</p> <p>知识目标: 具有较熟练的运用科学方法和所学知识, 解决生产实际问题的能力; 具有较强的自学能力、理解能力和表达能力; 具备搜集资料获取新知识、新技术的能力; 具备对突发事件进行紧急处理的能力。</p> <p>能力目标: 具有合理选择宠物犬、猫等宠物品种及个体的能力; 具有掌握宠物犬、猫的繁殖技术能力; 具有掌握宠物犬、猫饲养标准及日粮配合的能力; 具有掌握宠物犬、猫饲养管理能力; 具有宠物犬、猫的日常护理能力; 具有观赏鸟、鱼的品种识别及饲养管理能力。</p>
教学内容	<p>情境一: 课程综述 情境二: 宠物犬的饲养技术 情境三: 宠物猫的饲养技术</p> <p>情境四: 观赏鸟饲养技术 情境五: 观赏鱼饲养技术</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 采用现场实际操作法、行动导向法、任务驱动法、案例教学法等</p> <p>2.教学手段: 采用多种方法的组合教学手段, 理论与实践结合;</p> <p>3.实训条件: 生态畜牧产教融合实训基地养殖场、虚拟仿真实训室、显微镜实训室, 校外多家动物医院。</p> <p>4.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室; 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等)</p>
思政元素	<p>民族自豪感, 培养浓厚的爱国主义精神; 安全 and 责任意识教育; 职业规范和职业操守、诚实守信、团队协作精神、工匠精神教育等; 培养他们的使命感、责任心, 担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养; 绿色环保宠物养殖发展理念</p>

(16) 《中兽医基础》

课时及学分	本课程 32 学时, 2 学分
教学目标	<p>素质目标: 培养学生有良好的社会公德、职业道德和工作态度; 培养学生有吃苦耐劳、爱岗敬业、认真负责的工作作风, 团结协作的团队精神, 实</p>

	<p>事求是的科学态度;激发学习兴趣和创新意识,提高了分析问题和解决问题的能力。</p> <p>知识目标: 具有较熟练的运用科学方法和所学知识,解决生产实际问题的能力;具有较强的自学能力、理解能力和表达能力;具备搜集资料获取新知识、新技术的能力;具备对突发事件进行紧急处理的能力。掌握中药药理基础理论;掌握以“整体观念”和“辨证论治”为中心的中兽医基础理论。</p> <p>能力目标: 具有一定的针灸疗法的实际操作技能;能贯彻“中西兽医结合”的方针,灵活应用中药方剂;“辨证论治”应用中草药防治畜禽疾病;具有一定的应用中兽医学理论与技术独立分析和解决畜禽疾病防治问题的能力。</p>
教学内容	<p>项目一 阴阳及五行 任务 1.1 阴阳;任务 1.2 五行;任务 1.3 阴阳五行的关系。项目二: 脏腑 任务 2.1 脏腑功能;任务 2.2 脏腑间的关系;任务 2.3 气血津液。项目三: 病因 任务 3.1 外感;任务 3.2 疫疠之气;任务 3.3 内伤;任务 3.4 饥伤;任务 3.5 饱伤;任务 3.6 劳伤;任务 3.7 逸伤;任务 3.8 其他致病因素。项目四: 中草药及方剂的基本知识 任务 4.1 中药的采集;任务 4.2 中药的炮制;任务 4.3 中药的性能;任务 4.4 方剂的组成及中药的配伍。项目五: 常用中草药及方剂 任务 5.1 清热方药与清法;任务 5.2 泻下方药与下法;任务 5.3 止咳化痰平喘方药;任务 5.4 驱虫药;任务 5.5 外用方药。</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 采用现场实际操作法、行动导向法、任务驱动法、案例教学法等</p> <p>2.教学手段: 采用多种方法的组合教学手段,理论与实践结合;</p> <p>3.实训条件: 生态畜牧产教融合实训基地养殖场、虚拟仿真实训室、显微镜实训室,校外多家动物医院。</p> <p>4.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室;软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等)</p>
思政元素	<p>民族自豪感,培养浓厚的爱国主义精神;安全和责任意识教育;职业规范和职业操守、诚实守信、团队协作精神、工匠精神教育等;培养他们的使命感、责任心,担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养</p>

(17) 《宠物影像学》

课时及学分	本课程 32 学时, 2 学分
教学目标	<p>素质目标: 建立宠物医生的基本职业素养;具有热爱科学、热爱宠物影像学的学风,具备积极探索、胆大心细、勇于创新的素质;培养良好的团队协作、协调人际关系的能力;加强职业道德意识,具有遵守兽医法律法规、救死扶伤、爱护宠物、尊重生命、正确认识人、社会、自然三者关系的素质的职业素养。</p> <p>知识目标: 掌握正常动物的 X 射线解剖和 B 超影像;掌握骨骼系统的 X 射线诊断技术;掌握 X 射线的造影技术和胸腹部系统疾病的 X 射线诊断技术;掌握心血管系统、肝胆系统、脾脏、泌尿系统和生殖系统疾病的 B 超诊断方法;掌握头部、胸腔器官、腹腔器官的 CT 诊断技术;了解中枢神经、关节等 MRI 技术。</p> <p>能力目标: 掌握影像诊断学的物理基础,理解宠物影像技术的应用原理,明确影像诊断技术常用的 X 线机、超声机、CT 机的结构特点、操作规程和检查方法;掌握影像诊断技术的临床使用方法和诊断技巧,了解影像诊断学的适用范围,了解常见疾病类型和典型病例影像学的诊断特点,学会影像图</p>

	片资料的诊断技能。
教学内容	<p>项目一 X 射线诊断技术： 任务 1：X 射线仪器的操作技术；任务 2：X 射线造影技术和方法；任务 3：正常动物的 X 射线解剖；任务 4：骨骼系统疾病的 X 射线诊断；任务 5：胸腹部系统疾病的 X 射线诊断。</p> <p>项目二 B 超诊断技术： 任务 1：B 超机的操作技术；任务 2：正常动物器官的 B 超影像；任务 3：腹部系统疾病的 B 超影像诊断；任务 4：心血管系统疾病的 B 超影像诊断；任务 5：泌尿系统疾病的 B 超影像诊断；任务 6：生殖系统疾病的 B 超影像诊断。</p> <p>项目三 CT 技术： 任务 1：CT 机的操作技术；任务 2：头部 CT 影像诊断；任务 3：胸腔器官 CT 影像诊断；任务 4：腹腔器官 CT 影像诊断</p> <p>项目四 MRI 技术： 任务 1：MRI 操作技术；任务 2：中枢神经 MRI 影像诊断；任务 3：关节 MRI 影像诊断。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、直观教学、实训教学等；</p> <p>2.教学手段：综合采用多种现代化教学手段，包括多媒体课件、现场教学、录像、网络教学、参与生产性实训等方法。</p> <p>3.实训条件：校内动物诊疗中心实训室、虚拟仿真实训室、校外宠物医院。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站资源等）</p>
思政元素	学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养爱国情怀、诚实守信、廉洁自律、勤俭节约、爱岗敬业、文化素养、创新能力和严谨的思维能力，树立正确的职业发展规划意识、动物医生职业素养和动物福利观念；养成岗位安全意识。

(18) 《美学基础与宠物摄影》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：培养具有社会使命感和责任感、担当精神、吃苦耐劳精神的职业素养；培养细致认真、精益求精的工匠精神；培养团队协作意识与共事能力；培养严谨科学的职业素养。</p> <p>知识目标：了解宠物摄影的发展前景；掌握宠物美学欣赏的基本方法；掌握宠物摄影的基本方法；熟悉摄影设备的操作规范；掌握手机拍摄技巧要点；了解宠物店铺广告设计的要点；熟悉宠物摄影师具备的技能要求。</p> <p>能力目标：会辨识宠物形态特征的美；会基本拍摄技巧；会根据实际情况，进行场景设计，使用摄影设备；会根据需要使用手机进行随时随地拍摄；会使用配套设备，引导宠物配合拍摄；会为宠物店铺选择照片。</p>
教学内容	<p>项目一 摄影概述 任务一 摄影历史；任务二 宠物美学欣赏。</p> <p>项目二 宠物摄影基础知识 任务一 摄影基本概念；任务二 光线的运用；任务三 户外拍摄；任务四 抓拍技巧。</p> <p>项目三 宠物摄影进阶知识 任务一 宠物摄影构图；任务二 利用环境</p>

	<p>中元素进行拍摄。</p> <p>项目四 手机摄影知识 任务一 使用手机拍摄宠物。</p> <p>项目五 宠物摄影配套知识 任务一 宠物引导；任务二 宠物摄影布景及道具。</p> <p>项目六 摄影后期 任务一 后期软件的使用；任务二 宠物店铺设计。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、直观教学、实训教学等；</p> <p>2.教学手段：综合采用多种现代化教学手段，包括多媒体课件、现场教学、录像、网络教学、参与生产性实训等方法。</p> <p>3.实训条件：校内动物诊疗中心实训室、虚拟仿真实训室、校外宠物医院。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站资源等）</p>
思政元素	<p>学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养爱国情怀、诚实守信、廉洁自律、勤俭节约、爱岗敬业、文化素养、创新能力和严谨的思维能力，树立正确的职业发展规划意识、动物医生职业素养和动物福利观念；养成岗位安全意识。</p>

（19）《宠物企业经营管理》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：培养良好的思想品德、心理素质；培养良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等；培养良好的团队协作、协调人际关系的能力；培养对新知识、新技能的学习能力与创新能力。</p> <p>知识目标：掌握市场营销基本理论；掌握宠物用品营销环境与顾客购买行为；掌握宠物用品营销组合；掌握宠物用品营销的计划、组织与控制；掌握宠物用品店的管理知识。</p> <p>能力目标：具有一定的宠物用品销售能力；具有一定的宠物用品店管理能力。</p>
教学内容	<p>项目一 宠物店开店计划 任务 1 宠物行业市场调查；任务 2 宠物店定位；任务 3 宠物店经营项目；任务 4 宠物店址选择；任务 5 宠物店投资分析；任务 6 宠物店开业登记。</p> <p>项目二 宠物店设计与装饰 任务 1 宠物店规划布局；任务 2 宠物店功能设计；任务 3 宠物店色彩设计；任务 4 宠物店内部装修；任务 5 宠物店外观设计；任务 6 宠物店店名及 Logo 设计；任务 7 宠物店装饰设计。</p> <p>项目三 宠物店运营与管理 任务 1 宠物店人员招聘与培训；任务 2 宠物店商品采购；任务 3 宠物店商品陈列；任务 4 宠物店商品销售；任务 5 宠物店开店宣传；任务 6 宠物店服务与人员管理；任务 7 宠物店财务管理；任务 8 宠物店日常作业管理；任务 9 宠物店后勤管理。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、直观教学、实训教学等；</p> <p>2.教学手段：综合采用多种现代化教学手段，包括多媒体课件、现场教学、录像、网络教学、参与生产性实训等方法。</p> <p>3.实训条件：校内动物诊疗中心实训室、虚拟仿真实训室、校外宠物医</p>

	院。 4.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站资源等）
思政元素	学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养爱国情怀、诚实守信、廉洁自律、勤俭节约、爱岗敬业、文化素养、创新能力和严谨的思维能力，树立正确的职业发展规划意识、动物医生职业素养和动物福利观念；养成岗位安全意识。

(20) 《宠物寄生虫病防治》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：培养热爱科学、实事求是的学风，具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质；培养良好的职业道德和职业素养，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等；培养良好的团队协作、协调人际关系的能力；培养对新知识、新技能的学习能力与创新能力。</p> <p>知识目标：掌握寄生虫与宿主及其类型，理解寄生虫病的流行规律、免疫特点，了解寄生虫的分类体系和科学命名方法；掌握常见猫、犬和其他宠物寄生虫病的病原特征、传播规律、临床症状、剖检变化、诊断方法、治疗和预防措施。</p> <p>能力目标：熟悉与掌握重要寄生虫虫体和虫卵特征；认识与了解寄生虫的重要中间宿主及传播媒介；学会常用的寄生虫学粪便检查；学会寄生虫的血液检查、尿液检查、皮肤刮下物检查及组织检查方法；学会寄生虫学剖检方法；学会宠物常见寄生虫病的诊断和防治方法。</p>
教学内容	<p>项目一 寄生虫与宿主 任务 1.1 寄生生活和寄生虫生活史；任务 1.2 寄生虫和宿主类型；任务 1.3 寄生虫与宿主的相互影响；任务 1.4 外界环境对寄生生活的影响；任务 1.5 寄生虫的分类与命名。</p> <p>项目二 寄生虫病的基本知识 任务 2.1 寄生虫的流行病学；任务 2.2 宠物寄生虫病的危害。</p> <p>项目三 寄生虫病的诊断与防治 任务 3.1 寄生虫病的诊断；任务 3.2 寄生虫病的防治。</p> <p>项目四 犬猫常见寄生虫病 任务 4.1 犬、猫吸虫病；任务 4.2 犬、猫绦虫病；任务 4.3 犬、猫线虫病；任务 4.4 犬猫原虫病；任务 4.5 犬、猫蜱螨和昆虫病。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、直观教学、实训教学等；</p> <p>2.教学手段：综合采用多种现代化教学手段，包括多媒体课件、现场教学、录像、网络教学、参与生产性实训等方法。</p> <p>3.实训条件：校内动物诊疗中心实训室、虚拟仿真实训室、校外宠物医院。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站资源等）</p>
思政元素	学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养爱国情怀、诚实守信、廉洁自律、勤俭节约、爱岗敬业、文化素养、创新能力和严谨的思维能力，树立正确的职业发展规划意识、动物医生职业素养和动物福利观念；养成岗位安全意识。

(21) 《宠物医院实务》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：培养良好的思想品德、心理素质；培养良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等；培养良好的团队协作、协调人际关系的能力；培养对新知识、新技能的学习能力与创新能力。</p> <p>知识目标：掌握宠物医院建设的相关知识；掌握宠物医院人力资源管理和文化建设相关知识；掌握宠物医院营销策略和财务管理基本知识；掌握宠物医疗和护理相关实务；掌握宠物医院日常业务相关知识；掌握兽医法律法规相关知识。</p> <p>能力目标：具有一定的宠物医院管理能力；能够组织实施宠物医院建设工作。</p>
教学内容	<p>项目一 宠物医院营业筹备 任务一 宠物市场调研的主要内容；任务二 宠物医院设计；任务三 宠物医院营业执照申领。</p> <p>项目二 宠物医院人力资源管理与文化建设 任务一 宠物医院人力资源管理；任务二 宠物医院文化建设。</p> <p>项目三 宠物医院营销与财务管理 任务一 宠物医院营销策略；任务二 宠物医院财务管理。</p> <p>项目四 宠物医院医疗实务 任务一 前台工作；任务二 门诊管理；任务三 化验室管理；任务四 影像室管理；任务五 手术室管理；任务六 住院管理；任务七 急诊管理。</p> <p>项目五 宠物护理实务 任务一 护理管理的基本职能与质量评价；任务二 宠物护理业务技术管理。</p> <p>项目六 宠物医院日常业务 任务一 医疗档案管理；任务二 宠物药品管理；任务三 医疗设备管理；任务四 宠物医院环境管理。</p> <p>项目七 宠物医疗安全管理 任务一 宠物医疗安全；任务二 宠物医疗事故与安全防范。</p> <p>项目八 畜牧兽医法律法规 任务一 动物疫病防控法律制度；任务二 执业兽医及诊疗机构管理办法；任务三 兽药法规及 兽医职业道德。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、直观教学、实训教学等；</p> <p>2.教学手段：综合采用多种现代化教学手段，包括多媒体课件、现场教学、录像、网络教学、参与生产性实训等方法。</p> <p>3.实训条件：校内动物诊疗中心实训室、虚拟仿真实训室、校外宠物医院。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站资源等）</p>
思政元素	<p>学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养爱国情怀、诚实守信、廉洁自律、勤俭节约、爱岗敬业、文化素养、创新能力和严谨的思维能力，树立正确的职业发展规划意识、动物医生职业素养和动物福利观念；养成岗位安全意识。</p>

（三）岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》（教职成〔2021〕4号）、贵州省教育厅等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》（黔教发〔2022〕14号）、《黔南民族职业技术学院学生岗位实习管理办法（修订）》（教务处发〔2022〕31号）等有关要求，组织好认识实习、跟岗实习和岗位实习。

根据专业人才培养方案要求，动物医学专业岗位实习6个月以上，安排在第五、六学期。实习期间安排专门校内外实习指导教师，建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制，定期走访实习单位，掌握学生岗位实习现状；实习企业如表6-1。

表 6-1 实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	贵阳康诺宠物医院	宠物助理医师、宠物美容师	
2	都匀鸿絮驯犬基地	宠物训导师、宠物繁育员	
3	瑞鹏动物医疗集团	宠物助理医师、宠物美容师	
4	都匀 DC 宠物	宠物训导师、宠物繁育员、宠物美容师	
5	都匀贝特宠物医院	宠物助理医师	
6	都匀市宠乐家宠物服务公司	宠物繁育员、宠物美容师、销售员	

（四）毕业设计要求

毕业设计（论文）多元化，动物医学专业在毕业前所进行的专业综合训练环节形式和内容上的多样化，如毕业设计、社会调查报告、制定方案、分析案例、创新创业计划等。针对本专业不同形式的毕业设计（论文）制定不同的评价标准，比如：制定“调查报告”类型考核办法，评分标准、答辩标准等，并将经过教研室主任与本专业教师充分讨论后的“调查报告”评分录入教务系统。

指导教师对学生要严格要求，严格训练，加强考勤；加强对学生的指导与交流，每周对每位学生的指导至少1次，保证学生毕业设计（论文）内容充实饱满，逻辑清晰，结论科学合理，几个学生用同一资料的，要各有侧重，各具特色，不能雷同。

七、教学进程总体安排

(一) 课程学时结构

表 7-1 课程学时结构（单位：学时）

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例 (%)
必修	公共必修课	490	248	738	25.43
	专业基础课	214	154	368	12.68
	专业核心课	196	188	384	13.23
	集中实践课	36	1072	1108	38.18
选修	公共选修课	56	48	104	3.58
	专业拓展课	104	96	200	6.89
合计		1096	1806	2902	100
占总学时比例 (%)		37.77	62.23	100	100

(二) 周教学时间分配表

表 7-2 周教学时间分配表（单位：周）

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	64	16	16	16	16		
入学教育及军训	2	2					
学期考试	4	1	1	1	1		
岗位实习	40					20	20
毕业设计（论文）	5（课外辅导）						
毕业教育	1（集中讲座）						
技能考核	2	0	0	2	0		
机动	8	1	3	1	3		
合计	120	20	20	20	20	20	20

(三) 课程设置及教学进程安排表

详见附件 1

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

1.队伍结构

动物医学专业教学团队现有专兼职教师 20 人，其中专任教师 12 人，来自生产一线的兼职教师 8 人。教学团队专任教师支职称结构合理，在职在岗教授 2 人、副教授 2 人、讲师 10 人，硕士 9 人；双师素质教师 11 人，占专任教师的 92%。专任教师每年参加教师教学培训并到企业跟岗实践，专业知识和技能不断充实、提升，是一支学习型、成长型、队伍强大的教学团队。

2.专业带头人

专业带头人具有较强的组织、管理和协调能力，具备丰富的教学、实践和教科研经验及较高的学术造诣，熟悉本专业的发展前沿和课程改革趋势。能够带领教学团队进行专业人才市场调研，确定人才培养目标、培养规格、制定工学结合的人才培养方案；带领教学团队构建基于工作过程系统化的课程体系，建设专业核心课程；具体负责教学团队中各位教师的发展方向、培训目标、培养措施，整体提高教学团队的建设水平；负责实训项目建设，保证理实一体的专业核心课程顺利实施；负责和企业联系，圆满完成社会服务任务。

表 8-2 专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务（职称）	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	杨均	男	36	副教授	硕士研究生	执业兽医师	主持省级项目 3 项，黔南州科研项目 2 项；发表软著 1 项，实用新型专利 3 项；发表文章 4 篇；指导学生技能比赛获奖 2 项，黔南州委教育工委优秀党务工作者	黔南职院
校外专业带头人	江中友	男	39		本科	执业兽医师	贵阳市宠物诊疗行业自律协会会长，多年宠物医疗工作，多次在中西部小动物外科比赛中获奖	贵阳康诺宠物医院

3.专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。历年来，专任教师主持课题 12 项，发表论文 40 多篇，获奖省、黔南州、学院各项表彰 30 余项。专任教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 8-3 专任教师一览表

序号	姓 名	性 别	年 龄	最后学历 / 学位	专业技术职务	担任课程
1	朱永毅	男	54	本科	教授	宠物外产科
2	潘明兴	男	55	本科	教授	宠物临床诊疗技术
3	范大有	男	47	硕士	副教授	宠物繁殖与育种
4	杨敬	男	35	本科	讲师	宠物美容技术
5	李潇蒙	女	30	硕士	讲师	动物微生物与免疫
6	吴良涛	男	32	硕士	讲师	宠物疫病防控与卫生
7	马光强	男	33	研究生	讲师	动物解剖与生理
8	颜德林	男	57	在职大学	讲师	宠物饲养管理
9	刘军泽	男	27	硕士	讲师	宠物营养与食品
10	潘成文	男	32	本科	助教	动物繁殖与改良
11	李卫鹏	男	27	硕士	讲师	宠物行为与驯导
12	罗致茜	女	27	硕士	讲师	宠物临床护理技术

4. 兼职教师

表 8-4 兼职教师一览表

序号	姓名	性 别	年 龄	最后学历 / 学位	所在单位	职业资格证书	担任课程
1	董保豫	男	54	本科	研究员		兽医法规
2	江中友	男	39	本科	宠物医师	执业兽医师	宠物外产科
3	刘德富	男	30	本科	宠物医师	执业兽医师	宠物内科病
4	徐鸿昌	男	53	本科	宠物驯导师	宠物驯导师	宠物行为与驯导
5	赵伟	男	34	硕士	宠物医师	执业兽医师	宠物企业经营管理
6	朱永兴	男	31	本科	宠物医师	执业兽医师	宠物外产科
7	姚骥	男	32	本科	宠物美容师	宠物美容师	宠物饲养管理
8	张杨	女	40	本科	宠物美容师	宠物美容师 A 级	宠物美容技术

（二）教学设施

1. 实训基地

序号	实训室名称	面积 (m ²)	主要实训项目
1	动物病理实训室	70 m ²	动物解剖结构观察、动物病理标本观察
2	血清学实训室	70 m ²	新城疫、禽流感等血清学试验
3	动物营养分析实训室	140 m ²	饲料营养检测
4	宠物美容室	210 m ²	宠物美容、宠物基础护理
5	动物诊疗中心	210 m ²	宠物疾病诊断、临床诊疗技术
6	动物疫病检测中心	70 m ²	动物疫病诊断
7	动物诊疗虚拟仿真实训室	90 m ²	动物疾病诊断与治疗虚拟仿真实训
8	动物仿真实训中心	70 m ²	动物诊断、治疗、繁殖技术仿真实训
9	物联互动数码显微镜实训室	70 m ²	动物组织显微结构观察、病理组织显微结构观察、微生物形态观察
10	动物诊疗实训中心	130 m ²	动物疾病诊疗实训
11	动物微生物实训室	70 m ²	菌落计数；细菌识别；细菌接种；药物敏感性实验等

2. 校外实训基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度求
1	宠物美容实训基地	贵州鑫宝犬业有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
2	宠物诊疗实习实训基地	贵阳康诺宠物医院	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
3	宠物驯导实训基地	都匀鸿絮驯犬基地	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
4	宠物医疗实训基地	瑞鹏动物医疗集团	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
5	宠物用品销售	都匀 DC 宠物	认识实习	紧密合作型
6	宠物医疗实训基地	都匀贝特宠物医院	认识实习	紧密合作型
7	宠物美容实训基地	都匀市宠乐家宠物服务公司	宠物美容、宠物行为、宠物心理	紧密合作型
8	宠物美容实训基地	都匀市骨头部落宠物服务公司	宠物美容、宠物行为、宠物心理	紧密合作型
9	宠物医疗实训基地	昆明东方动物医疗集团	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
注：用途——指认识实习、生产性实训、岗位实习等				

（三）教学资源

1.教材选用要求

动物医学专业教材选用表(部分)

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	书号
1	动物微生物	高职高专“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	杨文	2020年1月第2版	ISBN 978-7-5680-0996-6
2	宠物饲养（附彩图）	高职高专“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	陈琼	2016年9月第1版	ISBN 978-7-5680-1954-5
3	宠物临床诊疗技术	高职高专“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	王世雄	2016年8月第1版	ISBN 978-7-5680-2103-6
4	动物解剖生理	高职高专“十三五”规划教材	西安交通大学出版社	刘小明	2020年8月第2版	ISBN 978-7-5605-6415-9
5	动物病理	高职高专“十三五”规划教材	西安交通大学出版社	杨慧萍	2020年8月第2版	ISBN 978-7-5605-6992-5
6	动物繁育（含繁殖改良与遗传育种附彩图）	高职高专“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	倪兴军肖杰	2020年1月第2版	ISBN 978-7-5680-3256-8
7	动物药理	高职高专“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	程汉	2020年1月第2版	ISBN 978-7-5609-8995-2

2.数字化（网络）学习资源

数字化（网络）学习资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	中国大学慕课网	https://www.icourse163.org/
2	智慧职教网	https://www.icve.com.cn/
3	学银在线	https://www.xueyinonline.com

（四）教学方法

建议依托信息技术手段运用启发式、讨论式、探究式、任务式等多种教学方法，以学生为中心，应用翻转课堂、虚-实结合、线上线下的混合式教学。

（五）学习评价

建立“评价-反馈-改进”闭环、持续改进转变的教学评价体系，全体参与、实时互动、即时反馈、全程监控；形成知识、技术技能、素质养成“综合职业能力考核”，考核方式结果化、

过程化、多元化，考核方式依课程特色制定考核方式。

（六）质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作，管理监控各环节的教学活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，实施院系两级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，及时了解生源情况、在校生产业水平、毕业生的工作状况和在工作工程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1.制定详细的教学工作计划，明确教学工作目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

2.加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。

3.组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。

4.深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。

5.重建“民主科学”的教学管理机制，建立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教教职工代表大会制度，加强民主管理和民主监督。

6.引进第三方评价机制，从行业企业对人才培养质量的评价，学生、家长对学习成果满意度，同行互评，系统平台数据等方面评价教学质量，根据评价结果积极进行教学整改，提高教学质量。

九、毕业要求

根据人才培养方案要求必须完成所有课程的学习并修满 158 学分以上，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

毕业具备的条件

序号	项 目	学分	备注
1	必修课	88	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	17	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育(含安全教育)	1	由学管办、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	军事理论与训练	4	由武装部考核评分
5	岗位实习	35	由实习单位、专业鉴定实习成绩，成绩合格
7	毕业设计	4	经毕业设计审核小组评定，成绩合格
7	职业技能考核	4	在职业资格证书中选择，达到4分以上方可毕业
8	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分
9	综合素质	4	由就业指导办和班主任进行考核评分
合 计		158	建议总学分 158

课程对毕业能力要求指标点的支撑表

毕业能力要求 指标点 课程		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	L	L	L	L	L	M	M	M	M
2	思想道德与法治	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L
4	习近平总书记教育重要论述讲义	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L
5	贵州省情	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L
6	生态文明教育	L	L	L	L	M	M	M	L	L	L	L	L
7	形势与政策	M	M	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L
8	大学生心理健康教育	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
9	大学生职业生涯规划与就业创业指导	M	M	L	L	L	L	L	L	L	L	H	H

10	劳动教育	H	H	H	M	M	M	M	L	L	L	H	H
11	体育	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L
12	信息技术	M	M	M	L	H	H	M	H	L	L	H	H
13	大学语文	M	M	H	L	L	L	L	M	L	L	H	H
14	大学英语	H	H	M	L	L	L	M	L	L	L	M	M
15	高等数学	M	M	M	L	L	L	L	L	L	L	H	H
16	中华优秀传统文化	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L
17	创新创业教育	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	H	H
18	动物物解剖生理	L	L	L	H	M	M	M	L	L	L	L	L
19	动物微生物与免疫	L	L	L	H	L	M	M	L	L	L	L	L
20	宠物临床诊疗技术	L	L	L	H	L	H	L	L	L	L	L	L
21	动物病理	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L
22	宠物营养与食品	L	L	L	L	M	L	L	M	L	L	L	L
23	动物药理	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L
24	美学基础与宠物摄影	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	M
25	宠物外产科	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	M
26	动物繁殖与改良	L	L	L	L	H	L	L	M	L	L	L	L

27	宠物美容技术	L	L	L	L	L	L	H	M	L	L	L	H
28	兽医法规	L	L	L	M	M	L	L	L	L	L	L	L
29	宠物饲养管理	L	L	L	M	H	L	L	H	H	H	L	H
30	宠物内科病	L	L	L	L	L	H	L	H	L	L	L	M
31	宠物行为与驯导	L	L	L	M	M	M	M	M	L	L	L	M
32	宠物临床护理技术	L	L	L	H	M	M	L	H	L	L	L	H
33	宠物企业经营管理	M	L	L	L	L	L	H	H	H	H	H	H
34	宠物疫病防控与卫生	M	M	L	L	L	M	L	M	H	H	L	L
35	宠物寄生虫病防治	L	L	L	H	M	L	L	H	L	L	L	H
36	宠物影像学	L	L	L	H	M	M	L	H	L	L	L	H
37	中兽医基础	L	L	L	H	M	M	L	H	L	L	L	H
38	宠物医院实务	L	L	L	H	L	L	L	H	H	H	L	L

注：H 代表支撑度高，M 代表支撑度较高，L 代表支撑度低。

十、附录

附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话(2018 年 9 月)
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话(2019 年 3 月)
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话(2019 年 5 月)
4. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13 号)
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）
7. 《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(2020 年 3 月 20 日)
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示(2021 年 4 月 13 日)
9. 《教育部等八部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》（教职成〔2021〕4 号）
10. 贵州省教育厅等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（黔教发〔2022〕14 号）
11. 《中华人民共和国职业分类大典》（2022 年社会公示版）
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》(国发〔2022〕2 号)
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》(黔府发〔2021〕14 号)
15. 《职业教育专业目录(2021 年)》
16. 《高等职业学校专业教学标准》
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要(2018-2027 年)》(黔党发〔2018〕30 号)
18. 《省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307 号）
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》
20. 《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》
21. 中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于 2022 级专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（黔南职院党办〔2022〕12 号）

附件 2：课程设置及教学进程安排表

2023 级动物医学专业教学进程与学分学时分配表（高职）

课程性质		序号	课程名称	学分	考核类型		教学时数			按学年分配周学时						备注
					考试 (学期)	考查 (学期)	总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
										16周	18周	18周	18周	18周	18周	
公共基础课	公共必修课	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3		1	54	54		3				岗位实习		
		2	思想道德与法治	3		1	54	54		3						
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2	36	36			2					
		4	习近平总书记教育重要论述讲义	1		2	16	16			1					
		5	贵州省情	1		2	18	18			1					
		6	生态文明教育	1		3	16	16				1				
		7	形势与政策	1		1—4	32	32		1	1	1	1		讲座	
		8	大学生心理健康教育	2		1	32	16	16	2						
		9	大学生职业生涯规划与就业创业指导	2		1、4	38	22	16	1			1		第一学期 后6周2课时,第四学 期2到18	

															周开课
	10	劳动教育	4		1—4	70	8	62	1	1	1	1			随堂
	11	体育	6		1—3	108	16	92	2	2	2				第一学期 后两周 4 学时
	12	信息技术	4		2	64	16	48		4					
	13	大学语文	2		4	36	30	6				2			
	14	大学英语	8		1-2	128	128	0	4	4					
	15	高等数学	2		1	36	28	8	2						
	16	互联网+大学生安全教育	1		1—4	48	48	0							网络学习
	小计		42			738	490	248	19	16	5	5			
公共选修课（达到5学分以上）	17	中华优秀传统文化	1		2	18	12	6		1					
	18	礼仪	2		3	36	18	18			2				网络学习
	19	创新创业教育	1		3	18		18			1				网络学习
	20	沟通技巧	1		3	32	26	6				1			
	21	互联网+大学生安全教育	1		1—4	48	48	0							
	22	社会责任	1			18		18							
	23	节能减排	1			18		18							
	24	科学素养	1			18		18							
	小计		5			104	56	48	0	1	3	1			

	合计			47			842	546	296	19	17	8	6		
专业 (技能)课	专业 基础 课	1	动物解剖生理	3	1		56	40	16	4					
		2	动物微生物与免疫	3	1		56	20	36	4					
		3	宠物临床诊疗技术	4	3		64	24	40			4			
		4	宠物营养与食品	4	2		64	40	24		4				
		5	动物繁殖与改良	4	2		64	50	14		4				
		6	动物药理	4	3		64	40	24			4			
		小计		22			368	214	154	8	8	8	0		
	专业 核心 课	1	宠物美容技术	6	3		96	36	60			6			
		2	宠物内科病	4	4		64	32	32				4		
		3	宠物行为与驯导	4		4	64	32	32				4		
		4	宠物外产科	4	4		64	44	20				4		
		5	宠物疫病防控与卫生	4	4		64	32	32				4		
		6	宠物临床护理技术	2		3	32	20	12			2			
		小计		24			384	196	188	0	0	8	16		
	专业 拓展 课(至少修满12学分)	1	美学基础与宠物摄影	2		2	32	16	16		2				
		2	兽医法规	2		3	32	16	16			2			
		3	宠物饲养管理	2		4	36	20	16				2		上 18 周
		4	宠物企业经营管理	2		4	32	16	16				2		
		5	宠物寄生虫病防治	2		3	36	20	16			2			上 18 周
		6	宠物影像学	2		4	32	16	16				2		
		7	中兽医基础	2		3	32	16	16			2			
		8	宠物医院实务	2		4	32	16	16				2		
	小计			12			200	104	96	0	2	4	4		

	合计		58			952	514	438	8	10	20	20		
集中实践	1	入学教育 (含安全教育)	1		1									在第1周军事理论课课余时间开设讲座
	2	军事理论与军事技能	4		1	148	36	112						理论网考
	3	毕业教育	1		6									讲座,放在毕业设计周
	4	职业技能考核	4		1-4	24		24						考证,1-3 学期 自考,第4 学期 统一考1 次
	5	岗位实习	35		5、6	840		840						
	6	毕业设计	4		6	96		96						
	7	综合素质	4		1-6									
小计			53			1108	36	1072	0	0	0	0		
总计			158			2902	1096	1806	27	27	28	26		
合规性检查	实践学时占总学时比例 50%以上		62.23%											
	公共基础课程学时占总学时比例 (是否超过 1/4)		29.01%											
	高职选修课教学时数占总学时比例(应当不少于 10%)		10.48%											

附件 3:

黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表

年 级		专 业	(代码:)	
原方案 执行日期		修订方案 执行日期		
变更原因				
专业带头人(负责人)签字: 年 月 日				
参与审定 专业指导 委员会成员				
系 审核意见	负责人签字: 年 月 日	教 务 处 审 核 意 见	负责人签字: 年 月 日	
分管教学 副院长 审核意见	负责人签字: 年 月 日			

本表一式三份,专业、系、教务处各执一份。